НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

експертної групи

Заклад вищої освіти	**Національний університет «Київський авіаційний інститут»**
Освітня програма	**65366 Прикладна механіка**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**131 Прикладна механіка**

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	**Національний університет «Київський авіаційний інститут»**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**65366**
Назва ОП	**Прикладна механіка**
Галузь знань	**13 Механічна інженерія**
Спеціальність	**131 Прикладна механіка**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Вид освітньої програми	**Освітньо-наукова**

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	**Дмитрієв Дмитро Олексійович, Четвержук Тарас Іванович, Савчук Дмитро Олегович, Стрижак Мар`яна Георгіївна (керівник)**
Залучений представник роботодавців	*не застосовується*
Дати візиту до ЗВО	**07.10.2026 р. – 09.10.2026 р.**

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	**https://nau.edu.ua/site/variables/news/2026/9/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86.%20131%20PhD.pdf**
Програма візиту експертної групи	**https://nau.edu.ua/site/variables/news/2026/10/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%82%D1%83%20%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%20131%20PhD,%20%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86.%20G9%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3..pdf**

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

І. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

ІІ. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

У ДНП «Державний університет «Київський авіаційний інститут»» (КАІ) освітньо-наукова програма (ОНП) «Прикладна механіка» за спеціальністю G9 «Прикладна механіка» реалізується на кафедрі прикладної механіки та інженерії матеріалів Аерокосмічного факультету на базі наукової школи «Авіаційна трибологія» у висококваліфікованому академічному середовищі та забезпечує підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Загальний аналіз усіх критеріїв виявив, що наявні як сильні, так і слабкі сторони ОНП, які можуть бути усунені під час наступного перегляду ОНП та навчального плану. Критичних невідповідностей для реалізації ОНП не виявлено. В цілому експертна група (ЕГ) встановила відповідність ОНП рівню «А» за критерієм 6 та рівню «В» за критеріями 1–5, 7–10. Позитивними практиками за ОНП є: зразкова практика системного залучення партнерів до всіх етапів освітнього процесу – від розроблення ОК та спільних наукових досліджень до безпосереднього співавторства у викладанні й оцінюванні наукових досягнень аспірантів; впровадження внутрішньої цифрової платформи «Digital University» для менеджменту навчання, що свідчить про суттєвий прогрес КАІ у сфері цифровізації освітнього середовища; регулярне звітування здобувачів про виконання індивідуальних планів наукової роботи, використання Digital University для проведення опитувань, підтримання безпосередньої комунікації з гарантом і кафедрою та врахування пропозицій під час перегляду програми; реалізація ОНП на базі наукової школи «Авіаційна трибологія»; можливість безоплатної публікації результатів досліджень аспірантів у фаховому журналі кафедри «Проблеми тертя та зношування».

Недоліки

1. При аналізі існуючих аналогічних закордонних та вітчизняних ОНП провідних ЗВО з прикладної механіки відсутня систематизація їх відмінностей та позитивних практик, що саме було враховано при розробці даної ОНП. 2. Перенесення ОК1.5.1 «Фахова науково-педагогічна практика» у 1-й семестр порушило логічну послідовність освітніх компонентів, що існувала в ОНП 2024 р.: практика проводиться до вивчення фахових ОК Циклу 1.3 і в одному семестрі з ОК1.2.4 «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти»; 3. Уся освітня складова зосереджена на першому році навчання. Це спричинило надмірне навантаження на здобувачів (за навчальним планом 2025 р. – 17 освітніх компонентів, 24 і 30 аудиторних годин на тиждень), що підтвердили здобувачі 2-го курсу, і скоротило час на науково-дослідну роботу на першому курсі до 8 тижнів (у 2024 р. – 16 тижнів); 3. співвідношення аудиторних годин і самостійної роботи у навчальному плані 2026 р. (26,7 % аудиторних годин на дисципліну обсягом 3 кредити ЄКТС) не відповідає Методичним рекомендаціям з розробки навчальних планів підготовки здобувачів ОС доктора філософії КАІ (33,3 %); 4. У формулюваннях РН09 та РН12 ОНП помилково зазначено номери цілей сталого розвитку: «Ціль 9» замість ЦСР 4 «Якісна освіта» та «Ціль 11» замість ЦСР 12 «Відповідальне споживання та виробництво». 5. Не проводяться заняття за фаховими і спеціальними освітніми компонентами іноземними мовами. 6. Відсутність реалізованої академічної мобільності серед здобувачів ОП за наявними умовами, створеними в ЗВО. 7. Не усе навчально-методичне забезпечення ОК ОНП розміщене на сторінці кафедри у вільному доступі. 8. Під час зустрічі з випускниками встановлено окремий випадок ненадання авторці пропозиції персонального повідомлення про результат її розгляду, попри фактичне врахування цієї пропозиції в оновленій редакції ОНП. Оприлюднені результати опитувань не завжди містять абсолютні показники участі респондентів, необхідні для оцінювання репрезентативності отриманих даних. 9. Встановлено окремий випадок ненадання авторці пропозиції персонального повідомлення про результат її розгляду. Водночас під час зустрічей не зафіксовано повідомлень аспірантів про недоступність чинних робочих програм або непрацюючі посилання. 10. Каталог фахових вибіркових компонентів орієнтований переважно на трибологію, тоді як теми дисертацій частини здобувачів стосуються міцності композитних конструкцій, втоми та руйнування. 11. Здобувачі ОНП не брали участі в програмах міжнародної академічної мобільності, наукових стажуваннях за кордоном та міжнародних грантових проєктах. Публікації аспірантів переважно розміщено у вітчизняних фахових виданнях категорії «Б». 12. Участь наукових керівників у міжнародних дослідницьких проєктах обмежена. За результатами Загальноуніверситетського опитування НПП КАІ 2025 р. 95 % опитаних не беруть участі у міжнародних проєктах.

Рекомендації

Гаранту ОНП: Постійно: 1. При виконанні аналізу змісту аналогічних закордонних і вітчизняних ОНП докторів філософії виокремлювати критерії порівняння та розвитку програм для більш глибокого розуміння освітніх і наукових тенденцій прикладної механіки. 2. Спільно з відділом аспірантури та докторантури забезпечити регулярне інформування здобувачів про порядок, умови та можливості визнання результатів неформального й інформального навчання, інформації про критерії оцінювання, вимоги до підтверджуючих документів, порядок подання заяв і процедуру ухвалення рішень, зокрема шляхом розміщення актуальних роз'яснень на інформаційних ресурсах університету та обговорення відповідних процедур під час організаційних зустрічей. 3. Разом з науковими керівниками аспірантів продовжувати проведення заходів з популяризації академічної доброчесності для здобувачів

ВО за даною програмою, а адміністрації ЗВО проваджувати імплементувати норми Закону України «Про академічну доброчесність» в КАІ. При наступному перегляді ОНП та навчального плану: 4. Перенести ОК1.5.1 «Фахова науково-педагогічна практика» на семестр, що настає після вивчення ОК1.2.4 «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти» та обов'язкових дисциплін Циклу 1.3. 5. Розподілити освітню складову рівномірніше між роками навчання для зменшення навантаження на першому курсі та узгодження освітньої і наукової складових. 6. Виправити номери ЦСР у формулюваннях РН09 та РН12. 7. До початку наступного семестру розмістити усе навчально-методичне забезпечення для ОК ОНП та сторінці кафедри. 8. Запровадити документований порядок розгляду пропозицій здобувачів, випускників і роботодавців із забезпеченням адресного повідомлення авторів про прийняті рішення. 9. До початку 2027/2028 навчального року розширити каталог фахових ОК вільного вибору дисциплінами, що відповідають науковому напряму усіх здобувачів ОП. ЗВО: 1. При наступному перегляді навчального плану привести співвідношення аудиторних годин і самостійної роботи здобувачів у відповідність до Методичних рекомендацій з розробки навчальних планів підготовки здобувачів ОС доктора філософії КАІ. 2. До наступного навчального року розробити механізми і заходи популяризації та стимулювання участі НПП у поданні міжнародних наукових/інноваційних проєктів, зокрема в Горизонт Європа, Еразмус +, COST, NATO та інших, що дозволить конвертувати високий кадровий потенціал КАІ в активне залучення міжнародного фінансування та інтеграцію ЗВО у світовий науковий простір і сприятиме сталому розвитку КАІ в довгостроковій перспективі. 3. Та завідувачу кафедри рекомендується сприяти формуванню кадрового резерву НПП кафедри, активно залучаючи до її діяльності нове покоління дослідників – випускників цієї ОНП, які здобули ступінь доктора філософії з прикладної механіки.

ІІІ. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

За відсутності стандарту ОНП відповідає восьмому рівню Національної рамки кваліфікаці і направлена на підготовку висококваліфікованих на національному та міжнародному рівнях наукових кадрів з науково-дослідницької та проектно-аналітичної діяльності для наукових та освітніх установ, підприємств усіх форм власності в галузі прикладної механіки. Освітні компоненти ОНП за змістом і метою забезпечують у випускників всі необхідні компетенції дослідника для проведення досліджень в авіаційній галузі, машинобудуванні та інших галузях. Реалізація ОНП забезпечує досягнення докторами філософії запланованих програмних результатів ПР01-ПР16 як поглиблених знань в області трибологічних систем авіаційних вузлів і механізмів, реології мастильних матеріалів, фізико-хімічної механіки матеріалів, експериментальних трибологічних досліджень, технологіях виробництва та експлуатації композиційних конструкцій. За рахунок сформованої на випусковій кафедрі наукової школи забезпечується поглиблене вивчення в межах наукових напрямів кафедри наступних програмних результатів навчання - ПР11, ПР12, ПР13, ПР14, ПР15, ПР16, що також представлено в темах дисертаційних робіт здобувачів. Освітні компоненти ОНП охоплюють всі передбачені НРК загальні компетенції дослідника і обумовлені предметною областю спеціальності фахові компетенції.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Освітня програма не передбачає присвоєння професійної кваліфікації

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітньо-наукова програма сприяє реалізації визначених Стратегією розвитку КАІ на 2025–2030 роки пріоритетів у сферах розвитку освіти й науки, впровадження інновацій, розширення міжнародної співпраці, розвитку інженерної

освіти та адаптації підготовки фахівців до потреб ринку праці. Її науково-технічна спрямованість узгоджується з орієнтирами університету щодо зміцнення позицій у глобальній інженерній спільноті, розвитку авіаційних технологій і технологій подвійного призначення. Мета освітньо-наукової програми «Прикладна механіка» узгоджується з місією Київського авіаційного інституту (КАІ), спрямованою на формування центру знань, генерацію інноваційних рішень у сфері авіації, науки й технологій, розвиток лідерства та посилення технологічного потенціалу України. ОНП орієнтована на підготовку висококваліфікованих наукових і науково-педагогічних кадрів, здатних здійснювати науково-дослідницьку та проєктно-аналітичну діяльність, генерувати нові знання й розробляти інноваційні рішення у сфері механічної інженерії. ОНП забезпечує розвиток інтелектуального потенціалу, підвищення конкурентоспроможності та кваліфікації фахівців, генерацію нових знань та інновацій в підготовці висококваліфікованих наукових кадрів з науково-дослідницької та проектно-аналітичної діяльності шляхом інтеграції та інтернаціоналізації наукових досліджень. Особливості ОНП визначаються її спрямованістю на поглиблену інженерну й науково-дослідницьку підготовку у сферах прикладної механіки, трибології та трибологічного матеріалознавства з урахуванням потреб авіаційної галузі. Дана особливість і фокус корелює з метою програми, забезпечує формування компетентностей для дослідження механічних систем авіаційної техніки, оцінювання їхніх експлуатаційних характеристик і якості, проведення механічних випробувань. Практична значущість цього спрямування підтверджується результатами інтерв'ювання здобувачів, випускників і роботодавців, професійна діяльність яких пов'язана, зокрема, з проєктуванням та оцінюванням якості механічних систем на підприємствах авіаційної галузі, серед яких ТОВ «Українські літальні апарати», ТОВ ""Прогрестех-Україна"", ДП «Антонов» і інші.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Під час проєктування та періодичного перегляду освітньо-наукової програми «Прикладна механіка» в КАІ залучаються здобувачі вищої освіти, випускники, роботодавці, представники академічної спільноти, наукових установ і підприємств, а також інші заінтересовані сторони. Зворотний зв'язок забезпечується через анонімні анкетування й опитування, оприлюднення проєкту ОНП на офіційному вебсайті університету, обговорення на засіданнях кафедри, робочі зустрічі, науково-методичні семінари, круглі столи та безпосередню комунікацію з представниками професійного середовища. Під час зустрічей зі стейкхолдерами ЕГ встановлено, що КАІ забезпечують можливість безпосереднього представлення інтересів здобувачів під час формування змісту програмиу через часть здобувачів у робочій групі ОНП та погодження програми Науковим товариством студентів, аспірантів і молодих учених. До робочої групи ОНП входять здобувачі ОНП (2021 р. – Харченко В.В., 2022 та 2024 р. – Ільїна О.А. 2025р., 2026р. – Жосан О., Морщ І. Зокрема було враховано пропозиції Леусенко Д, Морща І., Жосана О. Здобувачі та випускники відзначають високий рівень професійності викладачів, організації навчального процесу за ОНП. При цьому для посилення професійних компетенцій, РН01-РН16, актуальності та конкурентоспроможності наукових здобутків здобувачам було проведено науково-методичні семінари, круглі столи, лекції із залученням практиків авіаційної сфери.Під час розроблення роботодавці беруть участь в обговоренні програми, надають рецензії та рекомендації щодо актуалізації компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до потреб авіаційної галузі. Пр икладом урахування таких пропозицій є рекомендація А. Єрмолович щодо введення освітнього компонента ОК 1.3.4, спрямованого на забезпечення досягнення визначених програмних результатів навчання. Під час зустрічей ЕГ з стейкхолерами було підтверджено, що науковці й викладачі партнерських закладів вищої освіти та наукових установ, долучалися до формування переліку освітніх компонентів, удосконалення програмних компетентностей і результатів навчання. Відповідні пропозиції знайшли відображення в у змісті навчальних дисциплін та переліку компонентів вільного вибору здобувачів. Урахування пропозицій стейкголдерів здійснюється в межах щорічного перегляду ОНП: результати опитувань і рекомендації заінтересованих сторін аналізуються та обговорюються на засіданнях кафедри, після чого, за результатами розгляду, вносяться відповідні зміни до програми. ЕГ встановлено, що випускова кафедра в особі гаранта, НПП, що входять в групу забезпечення, викладачі задіяні на реалізації ОНП та наукові керівники аспірантів безперервно підтримують комунікацію зі здобувачами, випускниками, роботодавцями й представниками академічної спільноти для отримання зворотного зв'язку про якість підготовки на ОНП та внесення змін при еволюціюванні ОНП.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Під час формування ОНП робочою групою та гарантом враховуються актуальні тенденції розвитку науки, спеціальності та потреби ринку праці, зокрема у сферах авіаційного машинобудування, механічної інженерії, трибології та механічних випробувань авіаціних матеріалів і конструкцій. Аналіз відповідних тенденцій здійснюється з урахуванням пропозицій стейкголдерів, напрямів наукової діяльності кафедри, тематики дисертаційних досліджень, державних програм розвитку авіаційної промисловості й машинобудування, а також матеріалів наукових установ і професійного середовища. Результати такого аналізу відображаються в меті ОНП, програмних результатах навчання та змісті освітніх компонентів, які передбачають поглиблену підготовку здобувачів до здійснення самостійних наукових досліджень і розв'язання складних інженерних завдань. При формуванні навчального плану вказані тенденції представлені в циклі дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності ОК1.3.1-ОК1.3.5 та відображені в дисертаційних роботах. Галузевий контекст програми визначається потребою підвищення надійності, довговічності, економічності та продуктивності авіаційної техніки. Відповідні потреби враховано під час формування професійних компетентностей і програмних результатів

навчання, зокрема ПР04, ПР05, ПР07 та ПР11–ПР16, а також під час визначення змісту обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів ОК1.3.1–ОК1.3.5. Наукове спрямування ОНП охоплює триботехнічне забезпечення надійності й довговічності машин, дослідження властивостей матеріалів і мастильних середовищ, аналіз напружено-деформованого стану деталей, розроблення та дослідження зносостійких і композиційних матеріалів. Це забезпечує відповідність програми сучасним науково-технічним завданням механічної інженерії та суміжних галузей. Регіональний контекст зумовлений концентрацією в Києві та Київській області підприємств авіаційного й машинобудівного профілю, а також наукових установ, що здійснюють дослідження у відповідних галузях. Потреба цих організацій у висококваліфікованих наукових кадрах враховується через орієнтацію програми на розвиток дослідницьких, інженерно-аналітичних і загальнонаукових компетентностей, а також на формування здатності проводити самостійні дослідження та впроваджувати їхні результати у виробничу практику. Під час визначення структури освітньої складової, добору освітніх компонентів і формування програмних результатів навчання проаналізовано досвід вітчизняних закладів вищої освіти, зокрема КПІ ім. Ігоря Сікорського, Хмельницького національного університету, Національного університету «Одеська політехніка», Державного університету «Житомирська політехніка» та інших університетів. На основі вивчення цих практик було сформовано структуру ОНП, визначено склад освітніх компонентів і враховано підходи до організації підготовки здобувачів ступеня доктора філософії. * продовження підкритерію у додатку

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За критерієм 1 встановлена повна відповідність. Мета ОНП Прикладна механіка відповідає концепції стратегічного розвитку КАІ, міжнародному і регіональному контексту. Представники академічної спільноти і роботодавці підтверджують регіональні потреби провадження даної ОНП. ПРН ОНП відповідають результатам навчання за НРК для третього рівня вищої совіти за відсутності стандарту. Зміст ОНП Прикладна механіка забезпечується обов'язковими ОК та вибірковими ОК, що повністю формують дослідника відповідного рівня в предметній області. ОНП має чітко визначені мету та фокус, які узгоджуються з місією і стратегічними пріоритетами університету, вони відповідають предметній області спеціальності та враховують актуальні тенденції розвитку науки, авіаційної і машинобудівної галузей, потреби ринку праці й регіонального контексту. Під час проєктування та перегляду ОНП використовуються результати взаємодії з різними групами стейкголдерів, ураховуються пропозиції здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців і представників академічної спільноти, а також досвід реалізації аналогічних вітчизняних та іноземних освітньо-наукових програм. Зміст ОНП забезпечує поєднання фундаментальної підготовки з прикладної механіки зі спеціалізованою підготовкою у сферах трибології, дослідження властивостей і зношування матеріалів, що підтверджує прикладну спрямованість. Мета програми, програмні результати навчання й освітні компоненти узгоджені між собою та спрямовані на формування компетентностей, необхідних для проведення оригінальних наукових досліджень і розв'язання актуальних науково-технічних завдань. Під час зустрічей з гарантом, групою забезперення ОНП, НПП, здобувачами, випускниками і роботодавцями ЕГ встановлено, що проєктування ОНП здійснюється з урахуванням вимог третього рівня вищої освіти, потреб заінтересованих сторін і сучасних тенденцій розвитку спеціальності. За критерієм 1 освітньо-наукова програма загалом відповідає встановленим вимогам.

Недоліки

При аналізі існуючих аналогічних закордонних та вітчизняних ОНП провідних ЗВО з прикладної механіки відсутня систематизація їх відмінностей та позитивних практик, що саме було враховано при розробці даної ОНП.

Рекомендації

ЕГ рекомендує при виконанні аналізу змісту аналогічних закордонних і вітчізняних ОНП докторів філософії виокремлювати критерії порівняння та розвитку програм для більш глибокого розуміння освітніх і наукових тенденцій прикладної механіки.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг освітньої складової ОНП «Прикладна механіка» 2024 року для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти складає 54 кредити ЄКТС, а нормативний строк підготовки становить 4 роки, що повністю відповідає вимогам Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (постанова КМУ № 261 із змінами) та ст. 5 Закону України «Про вищу освіту». Обов'язкова частина освітньої складової обсягом 39 кредитів ЄКТС складається з 13 ОК (12 навчальних дисциплін і фахова науково-педагогічна практика), розподілених на 5 циклів підготовки. Відповідно до навчального плану 2024 р. освітня складова реалізується протягом перших двох років навчання (12, 12, 15 та 15 кредитів ЄКТС у 1–4 семестрах): у 1-му семестрі передбачено 5 ОК (ОК1.1.1, ОК1.2.1–ОК1.2.3, ОК1.4.1); у 2-му – 4 ОК (ОК1.3.1–ОК1.3.3, ОК1.4.2); у 3-му – 3 ОК (ОК1.2.4, ОК1.3.4, ОК1.3.5) та ОК1.5.1 «Фахова науково-педагогічна практика»; у 4-му – 3 вибіркові компоненти. Обсяг обов'язкових навчальних дисциплін становить 3 кредити ЄКТС, крім дисциплін ОК1.2.1–ОК1.2.3 обсягом по 2 кредити ЄКТС. Обсяг фахової науково-педагогічної практики становить 6 кредитів ЄКТС. ОП містить 3 вибіркові освітні компоненти вільного вибору здобувача вищої освіти (ВК1 «Загальноуніверситетський вибір», ВК2 і ВК3 «Фаховий вибір») по 5 кредитів ЄКТС кожен, загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС у 4-му семестрі. Таким чином, загальний обсяг освітніх компонентів вільного вибору складає 27,8 % від загальної кількості кредитів освітньої складової, що відповідає вимогам законодавства. Обсяг практичної підготовки за весь період навчання складає 6 кредитів ЄКТС. На забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю спрямовано 33 кредити ЄКТС обов'язкових навчальних дисциплін (61 %). Загальний обсяг освітньої складової становить 1620 год, з яких аудиторні заняття – 480 год, самостійна робота – 1140 год. Такі обсяги ОП та окремих освітніх компонентів відповідають вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього рівня вищої освіти. У чинній редакції ОНП 2026 р. загальний обсяг освітньої складової зменшено до 48 кредитів ЄКТС: 12 обов'язкових ОК обсягом 36 кредитів ЄКТС та 3 вибіркові ОК по 4 кредити ЄКТС (12 кредитів ЄКТС, 25 %). Обсяг усіх ОК уніфіковано (3 кредити ЄКТС для обов'язкових ОК і 4 кредити ЄКТС для вибіркових), обсяг практики зменшено до 3 кредитів ЄКТС, а всю освітню складову перенесено на перший рік навчання. Обсяги ОНП 2026 р. також відповідають вимогам законодавства. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Аналіз ОНП показав, що наявні освітні компоненти утворюють цілісну систему, а перелік компетентностей та програмних результатів навчання відповідає дескриптору восьмого рівня НРК (третій освітньо-науковий рівень вищої освіти) та містить власні додаткові формулювання, що визначають особливість програми у фокусі на трибоматеріалознавство та авіаційну трибологію. Оскільки стандарт вищої освіти за спеціальністю 131 для третього (освітньо-наукового) рівня на момент акредитації не затверджено, ОНП функціонує як тимчасова. Матриця відповідності програмних компетентностей та матриця забезпечення ПРН свідчать, що всі ЗК01–ЗК04, СК01–СК12 та РН01–РН15 забезпечуються обов'язковими ОК, кожен РН забезпечується щонайменше двома компонентами (наприклад, РН13 міститься у ОК1.3.2 та ОК1.3.4, РН15 у ОК1.3.1–ОК1.3.3), а інтегральна компетентність формується в межах усіх обов'язкових ОК. В результаті аналізу ОНП 2024–2026 рр. та навчальних планів 2024–2026 рр., ЕГ встановила що відповідно до навчального плану 2024 р. (№ НДФ-1-131/24, затверджений Вченою радою НАУ, протокол № 3 від 20.03.2024 р.) освітня складова обсягом 54 кредити ЄКТС була розподілена на чотири семестри перших двох років навчання (12, 12, 15 та 15 кредитів ЄКТС). У 1-му семестрі вивчалися ОК1.1.1, ОК1.2.1–ОК1.2.3 та ОК1.4.1, у 2-му – ОК1.3.1–ОК1.3.3 та ОК1.4.2, у 3-му – ОК1.2.4 «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти», ОК1.3.4, ОК1.3.5 та ОК1.5.1 «Фахова науково-педагогічна практика» (6 кредитів ЄКТС), у 4-му – вибіркові дисципліни ВК1–ВК3. Відповідно до графіка освітнього процесу практика проводилася на 2-му курсі (тижні 19–22), тобто після завершення теоретичного навчання та сесії 3-го семестру, у якому вивчалася ОК1.2.4. Така послідовність відображена і в структурно-логічній схемі ОНП 2024 р. Отже, на момент проходження практики здобувач уже опанував андрагогічну підготовку та фахові дисципліни, а вибіркові дисципліни обиралися після вивчення обов'язкових. ЕГ дійшла висновку, що структура та зміст ОНП 2024 р. забезпечували логічну послідовність вивчення ОК, рівномірний розподіл навантаження та попередні знання і навички, необхідні для проходження практики. У навчальному плані 2025 р. (№ НДФ-1-G9/25, затверджений Вченою радою КАІ, протокол № 5 від 26.03.2025, зі змінами відповідно до наказу т.в.о. президента від 08.07.2025 № 427/од) усі навчальні дисципліни, які раніше вивчалися на 2-му курсі, перенесено на 1-й курс, і освітню складову обсягом 60 кредитів ЄКТС розподілено на два семестри (по 30 кредитів ЄКТС). У 1-му семестрі передбачено ОК1.1.1, ОК1.1.2 «Сучасна українська мова наукового спрямування», ОК1.2.1–ОК1.2.4, ОК1.3.1, ОК1.4.1 та ОК1.5.1 (6 кредитів ЄКТС, 180 год), у 2-му – ОК1.3.2–ОК1.3.5, ОК1.4.2 та ВК1–ВК3. Таким чином, на першому році навчання здобувач мав опанувати 17 освітніх компонентів (16 навчальних дисциплін і практику) з 5 екзаменами та 12 заліками, а кількість тижнів науково-дослідної роботи на 1-му ** продовження підкритерію у додатку

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

В результаті аналізу змісту ОНП «Прикладна механіка» та силабусів обов'язкових освітніх компонентів (https://aki.kai.edu.ua/sylabusy-dystsyplin_g9_phd/) ЕГ дійшла висновку про їх відповідність предметній області спеціальності 131 «Прикладна механіка». Зокрема, силабус ОК1.3.1 «Аналітичні та чисельні методи дослідження в механічній інженерії» передбачає вивчення таких тем як «Головні гіпотези аналізу напружено-деформованого стану матеріалу конструкцій», «Метод скінченних елементів. Використання методу скінченних елементів для аналізу напружено-деформованого стану конструкцій», «Аналіз напружено-деформованого стану ротора турбіни», «Планування експерименту визначення характеристик напружено-деформованого стану механічних конструкцій» та ін. Силабус ОК1.3.2 «Триботехніка та надійність машин» містить теми «Механізми зношування деталей і робочих органів машин в залежності від режимів експлуатації», «Технологічні методи підвищення зносостійкості деталей вузлів тертя», «Показники надійності технічних систем», «Резервування як метод забезпечення надійності технічних систем» тощо. Силабус ОК1.3.4 «Обладнання і методи трибологічних досліджень» передбачає вивчення машин тертя за схемою вал-колодка, установки для дослідження фретинг-зношування, чотирикулькової машини тертя, застосування профілометрів, наноіндентометрів, оптичних, електронних і атомно-силових мікроскопів у трибології, дослідження структурно-фазового стану поверхні тертя. Зазначені теми відповідають предметній області спеціальності «Прикладна механіка». У змісті ОНП зазначено, що об'єктом вивчення є «конструкції, машини, устаткування, механічні системи та комплекси, процеси їх конструювання, виготовлення, дослідження та експлуатації», а теоретичний зміст предметної області становлять «закони механіки та їх прикладні застосування, теоретичні засади проектування, аналізу і оптимізації конструкцій, машин і устаткування, організація та проведення наукових досліджень механічних властивостей матеріалів та реологічних властивостей мастильних матеріалів, деталей машин і їх конструкцій, моделювання та прогнозування експлуатаційних властивостей технічних систем». Проаналізувавши теми дисертаційних досліджень здобувачів ОНП (відповідь ЗВО на запит 9 в системі НА та на сайті кафедри https://aki.kai.edu.ua/temy_dys_robit_pmim/), ЕГ дійшла висновку щодо повної відповідності тематики усіх дисертаційних робіт предметній області спеціальності «Прикладна механіка». Зокрема, здобувачі ОНП захистили дисертації на теми: «Фізико-хімічні процеси підвищення змащувальної дії мастильних матеріалів з багатофункціональними присадками в умовах роботи зубчастих передач» (Леусенко Д., науковий керівник проф. М. Кіндрачук, захист 04.06.2025 р.), «Поліпшення триботехнічних характеристик пар тертя управлінням процесами самоорганізації дисипативних структур при несталих умовах роботи» (Ільїна О., науковий керівник проф. О. Мікосянчик, 2025 р.), «Поліпшення триботехнічних властивостей деталей *** продовження п.п. у додатку

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів у КАІ регламентується Законом України «Про вищу освіту», «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДУ «КАІ» (https://lnk.ua/t2QvFYTum) та «Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «КАІ»» (https://surl.li/oyjvxh). Аналіз ОНП та навчального плану показав, що індивідуальна освітня траєкторія здобувачів формується в результаті вибору ними трьох вибіркових компонентів загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС у 2-му семестрі навчання: ВК1 «Загальноуніверситетський вибір» (4 кредити ЄКТС) та ВК2, ВК3 «Фаховий вибір» (по 4 кредити ЄКТС кожна). Обсяг вибіркової складової в ОП 24 року становить 27,8 % освітньої складової ОНП, у 2026 році - 25%, що відповідає вимогам законодавства. Відповідно до відомостей про самооцінювання та інформації, наданої під час зустрічей, вибір ОУ здійснюється у 1-му семестрі поточного навчального року шляхом заповнення гугл-форми (http://surl.li/vvksfm) на основі змісту силабусів дисциплін з каталогу вибіркових дисциплін. Вибір загальноуніверситетської дисципліни здійснюється з каталогу на сайті аспірантури та докторантури КАІ (https://asdoc.nau.edu.ua/), де розміщено 20 дисциплін із силабусами 2026 р. (наприклад, «Штучний інтелект у наукових дослідженнях», «Цифрові інструменти наукових досліджень», «Етика та академічна доброчесність в освіті і науці», «Європейська грантова система підготовки наукових досліджень та академічних обмінів») та посилання на гугл-форму для вибору. Для вибору ОК фахового блоку випускова кафедра пропонує п'ять дисциплін: «Діагностування та оцінка якості технічних систем», «Променеві методи обробки», «Трибологія полімерних матеріалів», «Триботехнічні матеріали і методи підвищення зносостійкості», «Триботехнічні та експлуатаційні властивості мастильних матеріалів», з яких здобувач обирає дві. Їх перелік та силабуси розміщено на сторінці «Вільний вибір» сайту кафедри (https://aki.kai.edu.ua/vil_vib_pmim_phd/) та на сторінці силабусів (https://aki.kai.edu.ua/sylabusy-dystsyplin_g9_phd/). Проаналізувавши зміст фахових ОК ЕГ дійшла висновку що вони поглиблюють підготовку за напрямами наукової школи кафедри і дають змогу здобувачу обрати дисципліни відповідно до тематики свого дисертаційного дослідження. Окрім вибору ОК, індивідуальна освітньо-наукова траєкторія аспіранта формується через вільний вибір теми дисертаційного дослідження та наукового керівника (з урахуванням дослідницької пропозиції, поданої під час вступу), а також видань для публікації результатів досліджень і науково-практичних заходів для їх апробації. Це закріплюється в індивідуальному плані наукової роботи аспіранта. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі вищої освіти повідомили, що самостійно здійснюють вибір вибіркових компонентів через гугл-форму, обізнані з каталогами загальноуніверситетського та фахового вибору і з можливістю обрати дисципліну з інших ОП. На основі вищевикладеного ЕГ встановила повну відповідність за п. 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів у КАІ регламентується «Положенням про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти в ДУ «КАІ» (https://surl.lt/zoaprl). Для третього рівня додатково діють «Рекомендації щодо організації та проведення фахової науково-педагогічної практики здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) ступеня доктора філософії у НУ «КАІ» (https://lnk.ua/N4jFXqIDB). За ОНП 2026 р. практичну підготовку передбачено в межах обов'язкового ОК1.5.1 «Фахова науково-педагогічна практика». Відповідно до навчального плану 2026 р. її обсяг становить 3 кредити ЄКТС, а сама практика проводиться в 1-му семестрі першого року навчання протягом 4 тижнів (тижні 19-22 графіка освітнього процесу). Стандарт вищої освіти за спеціальністю G9 «Прикладна механіка» для третього рівня не затверджено, тому обсяг практичної підготовки визначає ЗВО. Обсяг практики зменшено з 6 кредитів ЄКТС (180 год) за навчальними планами 2024 і 2025 рр. до 3 кредитів ЄКТС у 2026 р. Згідно з відомостями СО, метою ФНПП є отримання здобувачем професійних навичок з питань організації навчального процесу в сучасних умовах та набуття досвіду методично-навчальної діяльності для викладання у закладах вищої освіти фахових дисциплін (опір матеріалів, матеріалознавство та ін.). Базою практики є випускова кафедра прикладної механіки та інженерії матеріалів: навчальна лабораторія опору матеріалів, навчально-наукова лабораторія машинознавства та новітніх триботехнологій, а також матеріально-технічна база інститутів НАН України, з якими укладено договори про співпрацю. Під час зустрічі з ЕГ стейкхолдери підтвердили проходження здобувачами практик у їх установах. Практична підготовка здобувачів за ОНП дозволяє набути компетентностей, необхідних для подальшої науково-педагогічної діяльності. Зокрема, відповідно до матриці ОНП 2026 р., ОК1.5.1 забезпечує ІК, ЗК02, ЗК04, СК02, СК03, СК04, СК07, СК08, СК10 та РН01, РН02, РН07–РН10. Наприклад, СК04 «Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати інноваційні освітні технології вищої школи», СК07 «Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності», РН09 «Фахово здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати сучасні освітні технології вищої школи…». Практичну складову доповнюють ОК Циклу 1.2: відповідно до матриці ОНП 2026 р. ОК1.2.1 забезпечує набуття СК07 та СК08, ОК1.2.2 - СК06, ОК1.2.3 - СК03, СК06 та СК08. Крім того, аспіранти залучаються до виконання НДР кафедри (НДР № 446-ДБ23, № 445-ДБ23, № 1/07.01.02, № 477-ДБ24) і проводять частину досліджень на обладнанні Інституту проблем матеріалознавства ім. І. М. Францевича НАН України (Морщ І.) та Інституту проблем міцності імені Г. С. Писаренка НАН України (Шамрай В., Скворцов О.). Це сприяє практичній спрямованості наукової складової ОНП. На основі вищенаведеного ЕГ встановила повну відповідність за п. 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОНП «Прикладна механіка» передбачає набуття здобувачами соціальних навичок. Зокрема, передбачено розвиток аналітичного та критичного мислення (ЗК01 «Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу»); уміння працювати з інформацією (ЗК02 «Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел»); комунікації в іншомовному та міжкультурному середовищі (ЗК03 «Здатність працювати в міжнародному контексті»); здатності до вирішення комплексних проблем з дотриманням етичних норм (ЗК04 «Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі механічної інженерії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності»); навичок публічного виступу, презентації та ведення наукової дискусії (СК02 «Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та / або інноваційних розробок українською та англійською мовами…»); ініціативності, лідерства та уміння управляти проєктами (СК06 «Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні наукові проекти в механіці, трибології… застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час їх реалізації»); відповідальності та етичної поведінки (СК07 «Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності») та ін. Відповідно до матриці ОНП 2026 р. зазначені компетентності забезпечуються такими обов'язковими ОК, як ОК1.1.1 «Філософія науки» (ЗК01–ЗК04, СК07), ОК1.2.2 «Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень» (ЗК01–ЗК03, СК06), ОК1.2.4 «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти» (ЗК01–ЗК04, СК02, СК06, СК07), ОК1.4.1 «Академічна англійська мова та наукове письмо» (ЗК01–ЗК03, СК02, СК07), ОК1.5.1 «Фахова науково-педагогічна практика» (ЗК02, ЗК04, СК02, СК07) та ін. Соціальні навички також формуються в межах наукової складової: аспіранти презентують результати досліджень на засіданнях кафедри, наукових семінарах і конференціях, зокрема міжнародних (доповіді Педана Є., Чави К., Корчука В., Березівського Н.). ЕГ встановила повну відповідність за п. 2.6.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг освітньої складової ОНП «Прикладна механіка» 2024 р. становить 1620 годин (54 кредити ЄКТС), що відповідає вимогам п. 21 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (постанова КМУ № 261 від 23.03.2016 р. в редакції постанови КМУ № 502 від 19.05.2023 р.). Обов'язкові ОК становлять 1170 годин (39 кредитів ЄКТС). З них аудиторні заняття становлять 330 годин (28,2 %), а самостійна робота здобувачів – 840 годин (71,8 %). Відповідно до навчального плану 2024 р. тривалість теоретичного навчання - 10 тижнів у семестрі. Освітня складова ОНП 2026 р. становить 1440 годин (48 кредитів ЄКТС). Обов'язкові ОК - 1080 годин (36 кредитів ЄКТС). З них аудиторні заняття - 276 годин (25,6 %), самостійна робота - 804 години (74,4 %). Тривалість теоретичного навчання - 12 тижнів у семестрі. Водночас у навчальному плані 2026 р. на один кредит ЄКТС для більшості обов'язкових дисциплін припадає 8 аудиторних годин (24 год на дисципліну обсягом 3 кредити ЄКТС, тобто 26,7 %). Відповідно до відомостей про самооцінювання

та Методичних рекомендацій з розробки навчальних планів підготовки здобувачів ОС доктора філософії КАІ (http://surl.li/vzinmj), частка аудиторних годин у кредиті ЄКТС має становити 33,3 %, а самостійної роботи – 66,7 %. Цьому відповідав навчальний план 2025 р. (30 аудиторних годин на дисципліну обсягом 3 кредити ЄКТС), але не відповідає чинний навчальний план 2026 р. Аналіз навчальних планів 2024, 2025 і 2026 рр. показав, що обсяг обов'язкових освітніх компонентів у редакціях 2025 і 2026 рр. є уніфікованим і становить 3 кредити ЄКТС. У редакції 2025 р. винятком була ОК1.5.1 «Фахова науково-педагогічна практика» обсягом 6 кредитів ЄКТС. У редакції 2024 р. дисципліни Циклу 1.2 мали обсяг 2 кредити ЄКТС. Обсяг кожного вибіркового компонента становить 4 кредити ЄКТС у 2026 р. та 5 кредитів ЄКТС – у 2024 і 2025 рр. Разом з тим ЕГ звертає увагу на розподіл навантаження між роками навчання. За навчальним планом 2024 р. освітня складова (54 кредити ЄКТС) була розподілена на чотири семестри перших двох років (12, 12, 15 та 15 кредитів ЄКТС), а тижневе аудиторне навантаження становило 12, 12, 9 та 15 годин відповідно. У навчальному плані 2025 р. усі 60 кредитів ЄКТС зосереджено на першому курсі (по 30 кредитів ЄКТС у семестрі). За 10-тижневих семестрів тижневе аудиторне навантаження зросло до 24 годин у 1-му і 30 годин у 2-му семестрі, що перевищує зазначені рекомендовані норми. Кількість освітніх компонентів на першому році навчання становила 17, а кількість тижнів науково-дослідної роботи зменшилася з 16 до 12. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі 2-го курсу, які навчаються за навчальним планом 2025 р., зазначили, що їм було складно навчатися на першому курсі через значну кількість дисциплін. ****продовження п.п. у додатку

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

У навчальному плані 2024 р. ОНП «Прикладна механіка» на аудиторні заняття відведено 480 год, з яких 330 год припадає на обов'язкові ОК і 150 год – на вибіркові компоненти. Відповідно до робочих програм обов'язкових ОК, з 330 аудиторних годин лекції становлять 100 год (30,3 %), а решта аудиторних годин є практикоорієнтованими – 230 год (69,7 %) практичних занять. Таким чином, обсяг практичних занять у 2,3 раза перевищує обсяг лекційної підготовки. Повністю практичними заняттями забезпечуються дисципліни ОК1.4.1 «Англійська мова наукового спрямування» та ОК1.4.2 «Академічне письмо англійською мовою (English Academic Writing)» (по 30 год). Для фахових дисциплін Циклу 1.3 практичні заняття становлять дві третини аудиторних годин (по 20 год із 30). У чинному навчальному плані 2026 р. практикоорієнтованість ОНП збережено. З 384 аудиторних годин лекційні години становлять 156 год (40,6 %), практичні заняття – 216 год (56,3 %), лабораторні заняття – 12 год (3,1 %). Для обов'язкових ОК з 276 аудиторних годин лекції становлять 120 год (43,5 %), практичні заняття – 144 год (52,2 %), лабораторні – 12 год (4,3 %). Частка лекцій порівняно з 2024 р. дещо зросла, проте обсяг практикоорієнтованих занять і надалі перевищує обсяг лекційної підготовки. Позитивною зміною є запровадження лабораторних занять в ОК1.3.4 «Обладнання і методи трибологічних досліджень». Робочими програмами обов'язкових ОК 2024 р. лабораторні заняття не передбачалися. Крім цього, ОНП передбачає практичну підготовку здобувачів у межах ОК1.5.1 «Фахова науково-педагогічна практика» (6 кредитів ЄКТС за ОНП 2024 р., 3 кредити ЄКТС за ОНП 2026 р.). Практичну спрямованість ОНП посилює наукова складова. Аспіранти виконують дослідження в межах НДР кафедри та частину досліджень проводять на обладнанні наукових установ НАН України: Інституту проблем матеріалознавства ім. І. М. Францевича та Інституту проблем міцності імені Г. С. Писаренка. Шляхом огляду наявної матеріально-технічної бази ЕГ переконалася, що наявне обладнання дає можливість виконувати поставлені задачі в галузі прикладної механіки в межах лабораторних робіт за ОК1.3.4, практичних робіт за ОК1.3.1–ОК1.3.5 і вибіркових компонентів ОНП, а також проводити дисертаційні дослідження й опановувати компетентності та результати навчання, визначені для компонентів ОНП. ЕГ встановила повну відповідність за п. 2.8.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

В результаті аналізу компетентностей і програмних результатів навчання ОП 2024 року ЕГ встановила що ПР07 передбачає розв'язання наукових і технологічних проблем трибології та машинознавства з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, що відповідає ідеології сталого розвитку; його забезпечує більшість ОК (ОК1.1.1, ОК1.2.1–ОК1.2.4, ОК1.3.1–ОК1.3.3, ОК1.3.5, ОК1.4.1, ОК1.4.2, ОК1.5.1). СК10, ПР15 та ПРН12 корелюють із ЦСР 9 і 12, оскільки спрямовані на продовження ресурсу техніки та раціональне використання матеріалів; їх досягнення забезпечують ОК1.3.1–ОК1.3.5. ПР02 опосередковано пов'язаний з ЦСР 17, а ПР09 – з ЦСР 4. Під час перегляду ОНП у 2025 р.ЦСР інтегровано в результати навчання. Зокрема, РН02 прямо посилається на ЦСР 17, забезпечується ОК1.2.3, ОК1.2.4, ОК1.3.5, ОК1.4.1 та ОК1.5.1, а на практиці реалізується через спільні публікації із зарубіжними науковцями та апробацію результатів на міжнародних конференціях. РН12 корелює з ЦСР 12. Здобувач має вміти обґрунтовано призначати клас фрикційних, антифрикційних, зносостійких триботехнічних матеріалів, знати методи інженерії поверхні для підвищення їх триботехнічних властивостей та розуміти їх роль в використанні раціональних моделей споживання і виробництва усього їх життєвого циклу відповідно до погоджених міжнародних принципів. РН12 забезпечується ОК1.2.2, ОК1.3.2, ОК1.3.3 та ОК1.3.4. СК10 передбачає здатність використовувати основні теорії і практики в галузі трибології, механіки руйнування, підвищення зносостійкості і надійності трибовузлів на усіх етапах життєвого циклу деталей та вузлів загального призначення і деталей авіаційної техніки в контексті концепції сталого розвитку. Тематика дисертаційних досліджень здобувачів спрямована на підвищення зносостійкості, довговічності та ресурсу деталей машин і трибоспряжень і безпосередньо

пов'язана з ресурсоефективністю (ЦСР 12) та розвитком інноваційного машинобудування й авіаційної галузі (ЦСР 9). Водночас ЕГ встановила, що в ОНП 2026 р. номери ЦСР у формулюваннях двох РН зазначено помилково. РН09 містить посилання на «Ціль 9 сталого розвитку», хоча формулювання «всеохоплюючої і справедливої якісної освіти» відповідає ЦСР 4 «Якісна освіта». РН12 містить посилання на «Ціль 11 сталого розвитку» («Сталий розвиток міст і громад»), хоча формулювання про раціональні моделі споживання і виробництва упродовж життєвого циклу відповідає ЦСР 12 «Відповідальне споживання та виробництво». Рекомендація гаранту ОНП: при наступному перегляді ОНП у 2027 році виправити номери ЦСР у формулюваннях РН09 (на ЦСР 4) та РН12 (на ЦСР 12). ЕГ встановила відповідність за п. 2.9 із зауваженням.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В результаті аналізу відповідності ОНП «Прикладна механіка» до критерію 2 ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 2.1. – оскільки обсяг освітньої складової ОНП та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (постанова КМУ № 261 від 23.03.2016 р.), а обсяг вибіркової складової становить 27,8 %; 2.3. – оскільки зміст ОНП, освітніх компонентів і тематика дисертаційних досліджень відповідають предметній області спеціальності G9 «Прикладна механіка»; 2.4. – оскільки ОНП дає можливість вільного вибору здобувачами освітніх компонентів обсягом 12 кредитів ЄКТС, а також вільний вибір теми дисертаційного дослідження та наукового керівника; 2.5. – оскільки ОК1.5.1 «Фахова науково-педагогічна практика» забезпечує набуття компетентностей, необхідних для науково-педагогічної діяльності, а практичну підготовку доповнюють дослідження на базі наукових установ НАН України; 2.6. – оскільки ОНП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок, які забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами; 2.8. – оскільки практичні та лабораторні заняття становлять 59,4 % аудиторних годин, а наявна матеріально-технічна база кафедри та наукових установ НАН України забезпечує практикоорієнтованість ОНП; 2.9. – оскільки ОНП забезпечує набуття компетентностей, спрямованих на досягнення ЦСР 4, 9, 12 та 17 шляхом інтеграції їх змісту до компетентностей та результатів навчання та змісту ОК. Позитивною практикою ЕГ вважає залучення аспірантів до досліджень на обладнанні Інституту проблем матеріалознавства ім. І. М. Францевича та Інституту проблем міцності ім. Г. С. Писаренка НАН України, а також відповідність тематики дисертацій напрямам наукової школи «Авіаційна трибологія» та НДР кафедри. Часткову відповідність за підкритеріями: 2.2. – через порушення логічної послідовності вивчення освітніх компонентів після перенесення ОК1.5.1 «Фахова науково-педагогічна практика» у 1-й семестр (навчальні плани 2025 і 2026 рр.). Практика проводиться до вивчення фахових ОК1.3.2–ОК1.3.5 і в тому самому семестрі, що й ОК1.2.4 «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти», хоча метою практики є набуття досвіду викладання фахових дисциплін; 2.7. – через зосередження всієї освітньої складової на першому році навчання. За навчальним планом 2025 р. здобувачі опановували 17 освітніх компонентів при тижневому аудиторному навантаженні 24 і 30 год. За навчальним планом 2026 р. на науково-дослідну роботу на першому курсі відведено лише 8 тижнів, а частка аудиторних годин у кредиті ЄКТС (26,7 %) не відповідає Методичним рекомендаціям КАІ (33,3 %). Оскільки ОП надає змогу здобувачам сформувати копетентності та досягти результатів навчання у повному обсязі, ЕГ дійшла висновку про відповідність рівню «В» за критерієм 2.

Недоліки

Недоліки ОНП: 1. перенесення ОК1.5.1 «Фахова науково-педагогічна практика» у 1-й семестр порушило логічну послідовність освітніх компонентів, що існувала в ОНП 2024 р.: практика проводиться до вивчення фахових ОК Циклу 1.3 і в одному семестрі з ОК1.2.4 «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти»; 2. уся освітня складова зосереджена на першому році навчання. Це спричинило надмірне навантаження на здобувачів (за навчальним планом 2025 р. – 17 освітніх компонентів, 24 і 30 аудиторних годин на тиждень), що підтвердили здобувачі 2-го курсу, і скоротило час на науково-дослідну роботу на першому курсі до 8 тижнів (у 2024 р. – 16 тижнів); 3. співвідношення аудиторних годин і самостійної роботи у навчальному плані 2026 р. (26,7 % аудиторних годин на дисципліну обсягом 3 кредити ЄКТС) не відповідає Методичним рекомендаціям з розробки навчальних планів підготовки здобувачів ОС доктора філософії КАІ (33,3 %); 4. у формулюваннях РН09 та РН12 ОНП помилково зазначено номери цілей сталого розвитку: «Ціль 9» замість ЦСР 4 «Якісна освіта» та «Ціль 11» замість ЦСР 12 «Відповідальне споживання та виробництво".

Рекомендації

1. Гаранту при наступному перегляді ОНП та навчального плану перенести ОК1.5.1 «Фахова науково-педагогічна практика» на семестр, що настає після вивчення ОК1.2.4 «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти» та обов'язкових дисциплін Циклу 1.3. 2. Гаранту при наступному перегляді ОНП та навчального плану розподілити освітню складову рівномірніше між роками навчання для зменшення навантаження на першому курсі та узгодження освітньої і наукової складових. 3. ЗВО при наступному перегляді навчального плану привести співвідношення аудиторних годин і самостійної роботи здобувачів у відповідність до Методичних рекомендацій з

розробки навчальних планів підготовки здобувачів ОС доктора філософії КАІ. 4. Гаранту при наступному перегляді ОНП у 2027 році виправити номери ЦСР у формулюваннях РН09 (на ЦСР 4) та РН12 (на ЦСР 12).

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Прийом до КАІ на всі ступені вищої освіти проводиться за результатами конкурсного відбору, який здійснюється за результатами вступних випробувань та / або інших показників, визначених Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26 лютого 2026 року № 373, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 20 березня 2026 року за № 374/45768 та іншими нормативно-правовими документами, незалежно від форми здобуття освіти та джерел фінансування навчання. Прийом на навчання для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється на основі НРК7. Прийом здійснюється на конкурсній основі, що забезпечує нормативно визначений порядок вступу до аспірантури. Вступні випробування для прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії проводяться як зовнішнє оцінювання у формі ЄВІ, ЄВВ та оцінюванняв закладі вищої освіти у формі іспиту з спеціальності та реферату з презентацією дослідницької пропозиції та наукових досягнень. Конкурсний бал вступника розраховується як (КБ) = П1 × 0,2 + П2 × 0,2 + П3 × 0,2 + П4 × 0,4, де: П1 – оцінка вступного іспиту з іноземної мови за результатом ЄВІ; П2 – оцінка за результатами тесту єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень; П3 – оцінка вступного іспиту зі спеціальності; П4 – оцінка поданого реферату з презентацією дослідницької пропозиції та наукових досягнень. Вимоги та критерії оцінювання презентації дослідницької пропозиції та наукових досягнень є чіткими, прозорими і знаходятьс у відкритому доступі для вступників на сайті НУ КАІ. Під час зустрічей ЕГ з зарахованими здобувачами, гарантом та НПП задіяними на ОНП ЕГ встановило, що враховуються особливості ОНП Прикладна механіа під час вступу через зміст програми вступного іспиту зі спеціальності, яку орієнтовано на рівень підготовки вступників та дослідницької пропозиції, тематика якої має відповідати визначеному напряму наукового дослідження та профілю ОНП. Вступні випробування проводяться предметними комісіями у складі трьох осіб, запропонованими гарантом ОНП та затвердженими наказом університету. ЕГ впевнилась, що в НУ КАІ забезпечено інформування вступників та відсутня дискримінація процедур при вступі здобувачів, наявне відкрите оприлюднення програм вступних випробувань, забезпечено їхню доступність для потенційних вступників і їх відповідність вимогам Правил прийому. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Вимоги до вступу на ОНП «Прикладна механіка» визначаються відповідно до чинних нормативно-правових актів у сфері вищої освіти, Правил прийому до КАІ та внутрішніх положень університету. Програма вступного іспиту зі спеціальності передбачає перевірку фахової підготовки вступників в обсязі програми відповідного рівня вищої освіти для осіб, які вступають до аспірантури на основі НРК7 за відповідною спеціальністю. Особливості ОНП також враховуються під час оцінювання дослідницької пропозиції: вступники подають реферат із презентацією, тематика якого має відповідати визначеному напряму наукового дослідження та профілю ОНП «Прикладна механіка». Програми вступних випробувань оприлюднюються на офіційних інформаційних ресурсах університету, що забезпечує доступ потенційних вступників до відповідних матеріалів. Програми вступних випробувань щорічно обговорюються робочою групою ОНП та стейкхолдерами. ЕГ встановлено під час інтервювання стейкхолдерів та членів випускової кафедри, що до перегляду долучаються найбільш досвідчені викладачі кафедри Кіндрачук М., Мікосянчик О., Носко П., Повгородній В. і інші, що забезпечує актуалізацію змісту випробувань з урахуванням сучасного стану розвитку галузі механічної інженерії. Вступні випробування проводяться предметними комісіями у складі трьох осіб, запропонованими гарантом ОНП та затвердженими наказом університету. Під час зустрічей з керівництвом НУ КАІ ЕГ встановлено, що Правила прийому та документація щодо вступу застосовуються з урахуванням чинного законодавства України, нормативних актів Міністерства освіти і науки України та внутрішніх нормативних документів КАІ. Програми вступних випробувань за ОНП переглядаються щорічно з урахуванням актуальних тенденцій розвитку механічної інженерії з урахуванням фокусу ОНП на трибоогічних процесах механгічних систем в авіаційній галузі та необхідності забезпечення належного рівня фахової підготовки вступників. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної

мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У НУ КАІ сформовано нормативну базу для визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих за іншими освітніми програмами, зокрема під час академічної мобільності. Відповідні процедури регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НУ КАІ (п. 9.30, 9.31), Положенням про визнання результатів навчання в КАІ та Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки. Зазначені документи перебувають у відкритому доступі на офіційних інформаційних ресурсах університету. Процедура визнання передбачає порівняння змісту освітніх компонентів, програмних результатів навчання, обсягу навчального навантаження в кредитах ЄКТС і форм підсумкового контролю. ЕГ встановлено, що рішення про освітніх компонентів приймає комісія з визнання результатів навчання, яку створюють наказом ректора. Визнання результатів навчання в межах академічного співробітництва здійснюється із застосуванням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи або системи оцінювання, прийнятої в закладі-партнері. За період реалізації ОНП «Прикладна механіка» випадків визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, не було. Здобувачі не зверталися із відповідними заявами. На ОНП «Прикладна механіка» нормативно врегульовано процедури визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, та передбачено механізми перезарахування результатів академічної мобільності. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У НУ КАІ нормативно врегульовано процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Відповідно до п. 6 Положення про визнання результатів навчання в КАІ та п. 9.35 Положення про організацію освітнього процесу, таке визнання здійснюється щодо освітніх компонентів, передбачених індивідуальним навчальним планом здобувача, з урахуванням результатів порівняльного аналізу освітньої програми та документів, що підтверджують набуті результати навчання. Передбачено виконання обов'язкових індивідуальних завдань і проходження підсумкового контролю для підтвердження рівня здобутих знань, умінь та інших компетентностей. Процедура, як правило, проводиться до початку семестру, у якому заплановано вивчення відповідного освітнього компонента. За даними наданими ЗВО НУ КАІ наводить можливості здобуття результатів неформальної освіти, зокрема на освітніх онлайн-платформах Coursera, Prometheus, Udemy та edX, із необхідністю документального підтвердження результатів навчання. За інформацією самооцінювання, протягом 2021/2022–2025/2026 навчальних років випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, на ОНП «Прикладна механіка» не було. Під час інтерв'ювання здобувачів Чави Катерини, Герасимова Володимира, Жосана Олександра, що навчаються на ОНП, викладачів випускової кафедри та керівництва ЗВО ЕГ дійшло висновку, що у КАІ створено нормативні передумови для визнання результатів неформального та інформального навчання, визначено загальні умови їх підтвердження й оцінювання, однак надані дані ЗВО не підтверджують ефективності залучення здобувачів ОНП до процедури визнання результатів неформальної освіти. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивних практик не виявлено. Встановлена повна відповідність критерію. Освітня програма та правила прийому на навчання забезпечують прозорість і доступність вступу для потенційних здобувачів вищої освіти. Правила прийому прозорі, не містять дискримінаційних положень. Експертна група встановила, що в КАІ забезпечено нормативне регулювання процедур вступу на ОНП «Прикладна механіка» третього рівня вищої освіти, визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності, а також результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Правила прийому та програми вступних випробувань оприлюднюються на офіційних інформаційних ресурсах університету. Процедури визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах та в неформальній й інформальній освіті, визначені внутрішніми нормативними документами КАІ. Передбачено порівняння змісту освітніх компонентів, програмних результатів навчання, обсягів навчального навантаження та документальне підтвердження набутих результатів. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Недоліки

Недоліків не виявлено.

Рекомендації

Рекомендувати гаранту ОНП спільно з відділом аспірантури забезпечити регулярне інформування здобувачів про порядок, умови та можливості визнання результатів неформального й інформального навчання, інформації про критерії оцінювання, вимоги до підтверджуючих документів, порядок подання заяв і процедуру ухвалення рішень, зокрема шляхом розміщення актуальних роз'яснень на інформаційних ресурсах університету та обговорення відповідних процедур під час організаційних зустрічей.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Під час експертизи встановлено, що викладання на ОНП «Прикладна механіка» здійснюється українською мовою. Методи, засоби та технології навчання на ОНП регулюються відповідно до вимог законодавства України у сфері вищої освіти постанов КМУ "Про затвердження Нац. рамки кваліфікацій" від 23.11.2011 № 1341, Порядку підготовки здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наук. установах) від 23.03.2016 № 261, положень Про організацію освітнього процесу в НУ "КАІ" https://surl.li/oyjvxh і Про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук у ДУ "КАІ" https://surl.li/jmxilf. та внутрішніх нормативних документів КАІ, зокрема Положення про організацію освітнього процесу, Положення про визнання та зарахування результатів навчання та Тимчасового порядку вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в системі Digital University. Освітній процес інтегрує освітню та наукову складові ОНП і включає, відповідно до п.5.6, 5.8 Положення про організацію освітнього процесу в НУ "КАІ", такі форми: навчальні заняття (лекція; практичне, семінарське заняття; консультація); самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Навчання базується на принципах студентоцентрованості та академічної свободи. Форми і методи навчання представлено у робочих програмах та силабусах дисциплін (https://lnk.ua/LSFMRptom, https://surl.li/qaodcd). Для підготовки докторів філософіх випусковою кафедрою застосовується дослідницький метод навчання, ефективність якого підтверджується науковими публікаціями аспірантів (https://lnk.ua/QBLFDK6pr). Студентоцентроване навчання за ОНП забезпечується через трансформацію освітнього середовища для здобувачів із розширенням їх автономії (вибір тем наукового доробку https://lnk.ua/kz83bkD4z, надання можливості здобувачеві формувати гнучку індивідуальну освітню траєкторію https://lnk.ua/gNktbGDts, залучення до наукових дискусій під час проведення лекцій та практичних занять, оцінювання стану організації освітнього процесу здобувачами ВО), здатності до критичного мислення на основі результативного підходу (участь у наук.-практ. конференціях, наук. семінарах, круглих столах https://lnk.ua/OxKnM2bSb) тощо. Аналіз результатів опитування здобувачів і випускників свідчить про задоволеність при навчанні за ОП. Академічна свобода здобувачів даної ОП досягається наданням їм права, відповідно до законодавства, на: формування індивід. навчального плану, вільно обирати: форму навчання при вступі, теми робіт http://surl.li/kwzwhk, ВК ОНП http://surl.li/ascyvq, обговорювати напрями співпраці зі стейкхолдерами http://surl.li/mzwpvc, http://surl.li/qjycsr. Здобувачі вільно обирають видання для публікації результатів досліджень http://surl.li/ixhohj, кафедри, спеціальності, види та теми занять, які вони відвідують чи проводять під час практики. *****продовження п.п. у додатку

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

НУ КАІ забезпечує інформування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти про організацію освітнього процесу, зміст освітніх компонентів, очікувані результати навчання, терміни навчання та процедури оцінювання. Основними каналами інформування є офіційний вебсайт КАІ, вебсторінка кафедри, сайт аспірантури та докторантури, а також офіційні сторінки університету в соціальних мережах. На вебресурсах університету оприлюднюється інформація про освітній процес, забезпечення якості освіти та наукову діяльність. Здобувачам доступні графік організації освітнього процесу, розклад атестаційних тижнів і сесій, графіки консультацій. Цілі, зміст і програмні результати навчання визначено в освітньо-науковій програмі, робочих програмах і силабусах освітніх компонентів. Порядок та критерії оцінювання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «КАІ» та деталізуються у відповідних робочих програмах і силабусах. До здобувачів вчасно доводяться терміни освітнього процесу, що представлені у графіку організації освітнього процесу, розклади атестаційних тижнів

(сесій), графіки консультацій на сайті аспірантури та докторантури КАІ https://lnk.ua/WIGYUqofS. Інформування щодо оцінювання передбачає ознайомлення здобувачів із системою поточного та підсумкового контролю, а також вимогами до виконання передбачених навчальним планом видів робіт. Для проведення контрольних заходів можуть використовуватися інформаційно-комунікаційні технології, зокрема Google Classroom, відповідно до освітніх компонентів та за умови автентифікації здобувачів. Допуск до підсумкового контролю здійснюється за умови виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним планом на відповідний семестр. Під час зустрічей ЕГ з гарантом ОНП, НПП кафедри було неодноразово зазначено, що викладачі ОК на першому занятті обов'язково надають інформацію про порядок та критерії оцінювання, а також інформують здобувачів освітнього процесу про цілі, зміст та очікувані результати навчання, що підтвердилось під час інтерв'ювання фокус групи аспірантів. Зокрема, здобувачі підтвердили постійну комунікацію наукових керівників та гаранта з аспірантами щодо їх потреб потребщодо навчального процесу, організаційних питаннях, роз'ясннювальній і координаційній роботі. Аспіранти представлені у фокус-групі всіх курсів виявили обізнаність щодо форм контролю, критеріїв оцінки та очікуваних результатів навчання. ЕГ підтверджено, що в НУ КАІ сформовано систему інформаційного забезпечення освітнього процесу, яка поєднує оприлюднення нормативної та навчально-методичної інформації на офіційних вебресурсах із використанням цифрових засобів організації навчання й контролю. Такий підхід забезпечує можливість ознайомлення здобувачів з основними вимогами ОНП та процедурами оцінювання. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання та наукових досліджень під час реалізації ОНП «Прикладна механіка» забезпечується залученням аспірантів до дослідницької діяльності в межах освітніх компонентів, підготовкою дисертацій, публікацією наукових статей і тез доповідей, участю в науково-дослідних роботах кафедри, семінарах, конференціях та інших наукових заходах. Наукове підґрунтя ОНП становить наукова школа КАІ «Авіаційна трибологія», пов'язана з науковою діяльністю професора М. Кіндрачука та професора О. Мікосянчик (https://surli.cc/kozrxp). Можливості для розвитку дослідницьких компетентностей здобувачів також підтримуються діяльністю Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених університету (http://ysa.nau.edu.ua/). Дослідницька складова інтегрована в освітній процес через виконання аспірантами завдань із елементами наукового пошуку під час лабораторних і практичних занять та самостійної роботи. Здобувачі беруть участь у наукових семінарах (https://lnk.ua/Mpi6K7RYC), вебінарах (https://salo.li/D2C12A3), круглих столах та міжнародних науково-технічних семінарах (посилання), де мають можливість представляти й обговорювати результати власних досліджень. Постійно виконується апробація результатів дисертаційних досліджень,здобувачі беруть участь у наукових конференціях. Кафедра щорічно долучається до міжнародної науково-практичної конференції «ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки», у межах якої функціонує секція «Контроль якості, сучасні матеріали та триботехнології в машинобудуванні» (матеріали конференції 2024 року, додаткові матеріали). Також проводяться засідання секції «Конструкція, міцність та зносостійкість авіаційної техніки» в межах міжнародної науково-технічної конференції «ABIA» (матеріали конференції «ABIA-2023»; за даними самоаналізу, участь у конференціях продовжувалася у 2024–2025 роках). Крім того, аспіранти залучаються до стартап-ініціатив (https://lnk.ua/rZofARkIy) та стипендіальних програм (https://lnk.ua/qnckhccm6). В результаті інтервювання фокусгрупи здобувачів за даною ОНП було встановлено, що аспіранти беруть активну участь у виконанні окремих розділів науково-дослідних робіт кафедри. Дану обставину засвідчили під час інтервювання стейкголдери в особі начальника відділу технологій та досліджень композиційних матеріалів АТ "АНТОНОВ" Нитка Володимир Сергійович, представник Інституту проблем матеріалознавства ім. І.М. Францевича НАН України ******продовження п.п. у додатку

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

За результатами проведення акредитаційної експертизи ЕГ зафіксовано впровадження наукових результатів викладачів у зміст освітніх компонентів. Зокрема, наукові праці професора М. Кіндрачука Regularities of fretting-corrosion wear of coatings formed by gas thermal spraying methods та The Influence of Filler Dispersion and Gradient Structure on the Tribological Properties of Composite Coatings, матеріали власних наукових розробок (http://surl.li/xmgrjv) і результати НДР № 308-ДБ20 (http://surl.li/ryfwnh) використовуються під час викладання ОК1.3.3 в редакціях ОНП 2024, 2025 та 2026 років. Досвід міжнародного стажування та наукові напрацювання доцента В. Повгороднього, зокрема праця «Дослідження властивостей композитів шляхом вирішення прямої та оберненої задач термопружності», використано для змістового наповнення ОК1.3.1. Наукова праця гаранта ОНП професора О. Мікосянчик Resource testing of modified plain bearings for the aviation industry, результати власних наукових розробок (https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1870909/), досвід керівництва дисертаційними дослідженнями, професійна діяльність і участь у НДР № 445-ДБ23 враховані під час формування тем ОК1.3.2 та ОК1.3.4 ОНП 2024 року. Наукова праця професора П. Носко Determination of hydrodynamic power losses in a gearing та матеріали власних наукових розробок (https://iprop-ua.com/inv/d4c5mu6x/) використовуються в ОК1.3.5. Результати проходження професоркою О. Ковтун курсів Language Education and Research in post-pandemic period: Swedish experience враховано під час оновлення тематики робочих програм ОК1.4.1 та ОК1.4.2. Наукові напрацювання професорки О. Ареф'євої, зокрема праця Innovative Development of Circular Systems While Ensuring Economic Security in the Industry, і результати стажування використано для розроблення тем ОК1.2.2. Праця професора Г. Христокіна Postsecular strategies of interaction between theology and philosophy та результати підвищення кваліфікації враховані в ОК1.1.1. У робочих програмах освітніх компонентів фахового спрямування

передбачено актуальну рекомендовану літературу, що відображає наукові досягнення та сучасні практики у сфері механічної інженерії. ЕГ встановлено наявні факти і успішно впроваджені кейси про використання результатів наукової діяльності та професійного розвитку викладачів для оновлення змісту освітніх компонентів ОНП. Позитивним аспектом є наведення конкретних наукових праць, науково-дослідних робіт і професійних досягнень викладачів із зазначенням освітніх компонентів, у яких вони застосовуються. Недоліків у практиках професійного розвитку викладачів та оновлення змісту освітніх компонентів не встановлено.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Надані ЗВО дані свідчать про розвиток міжнародних партнерств, участь науково-педагогічних працівників у міжнародних конференціях, публікаційну активність у міжнародних наукових виданнях і проходження міжнародних стажувань (https://surli.cc/emwhay). Підтвердженням міжнародної співпраці є укладені угоди із закордонними ЗВО (http://surl.li/mkfgcn), залучення іноземних науковців до освітньо-наукової діяльності - Носко О. д.т.н., професор Гданської Політехніки, Факультет машинобудування та суднобудування, Інститут механіки та машинобудування, Кафедра прикладної механіки та біомеханіки. Польща, місто Гданськ та доц. О. Тісов (Китай) (http://surl.li/xrfiqi). Позитивним в плані інтернаціолізаціїдосліджень є апробація результатів досліджень здобувачів на міжнародних симпозіумах, конференціях і круглих столах, а також участь викладачів у роботі редакційних колегій міжнародних наукових журналів і фахового видання «Проблеми тертя та зношування», до складу якого входять зарубіжні вчені. Додатковим свідченням міжнародної наукової інтеграції є спільні публікації НПП із закордонними дослідниками (https://surli.cc/rjvaul). Під час зустрічей ЕГ з викладачами ОНП було уточнено саме які напрацювання в міжнародній науковій сфері та стажуванні були застосовані ними саме в ОНП та ОК, зокрема професор Ковтун Олена Віталіївна пояснила запровадження за результатами власного міжнародного стажування фахових методик викладання для аспірантів в ОК 1.4.2. ""Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)"". Наведені приклади характеризують сформоване підґрунтя для міжнародного наукового співробітництва та інтеграції результатів досліджень у міжнародний академічний простір. Під час інтервювання НПП та здобувачів даної ОНП встановлено, що така практика напряму впливає на зміст і перегляд окремих освітніх компонентів ОНП. Проте випадків міжнародної академічної мобільності й безпосередньої участі здобувачів у міжнародних освітніх і дослідницьких проєктах не наведено. На ОНП Прикладна механіка міжнародні методики викладання COIL, BIPs не застосовувались.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивних практик за критерієм 4 не виявлено. 4.1. В результаті експертизи ЕГ встановлено, що освітній процес в НУ КАІ за ОНП «Прикладна механіка» відповідає ЗУ і ґрунтується на застосуванні інтерактивних, проблемно-орієнтованих, аналітичних, компетентнісних і практико-орієнтованих методів навчання. Реалізується студентоцентрований підхід, зокрема через можливість вибору освітніх компонентів. 4.2. Інформація про організацію освітнього процесу, зміст освітніх компонентів, програмні результати навчання та критерії оцінювання представлена на вебресурсах ЗВО, а для організації дистанційної взаємодії та оцінювання використовуються електронні освітні середовища. 4.3. Поєднання навчання і досліджень забезпечується залученням здобувачів до наукових семінарів, конференцій, круглих столів та інших наукових заходів, виконанням дослідницьких завдань, підготовкою публікацій і використанням результатів наукової діяльності в освітньому процесі та кваліфікаційних дослідженнях. 4.4. Оновлення змісту освітніх компонентів, силабусів і навчально-методичних матеріалів здійснюється з урахуванням розвитку науки й техніки, результатів досліджень науково-педагогічних працівників, їхнього професійного розвитку та взаємодії зі стейкголдерами. 4.5.Інтернаціоналізація діяльності за ОНП реалізується через міжнародні партнерства, наукові публікації, стажування, участь у міжнародних конференціях, залучення іноземних науковців та апробацію результатів досліджень здобувачів на міжнародних наукових заходах.Однак підкритерій 4.5 відповідає з незначими зауваженнями щодо застосування провдних міжнарродних методик викладання та проведення навчальних занять іноземними мовами. Загалом за критерієм 4 наявні відомості свідчать про сформованість основних практик навчання і викладання, інтеграцію наукової діяльності в освітній процес, систематичне оновлення навчально-методичного забезпечення та розвиток міжнародного співробітництва.

Недоліки

1. Не проводяться заняття за фаховими і спеціальними освітніми компонентами іноземними мовами. 2. Відсутність реалізованої академічної мобільності серед здобувачів ОП за наявними умовами, створеними в ЗВО.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОПП та НПП випускової кафедри надалі розвивати міжнародне співробітництво, зокрема через запровадження викладання фахових освітніх компонентів іноземною мовою, залучення провідних іноземних вчених до викладання, гостьових лекцій, семінарів тощо. Активніше залучати здобувачів до міжнародних наукових заходів і розширення можливостей їхньої участі в програмах академічної мобільності та міжнародних освітніх проєктах.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

При реалізації ОНП «Прикладна механіка» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня ВО форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань здобувачів, регламентується та здійснюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ (https://surl.li/nrrdls). Контроль знань аспірантів охоплює поточний та підсумковий етапи. Для оцінювання поточної успішності та рівня набуття компетентностей за окремими ОК, НПП застосовують широкий спектр інструментів. Зокрема, використовуються тестування, усні опитування, тематичні дискусії, презентації та обговорення наукових доповідей. Окрему увагу приділяють захисту звітів із лабораторних і практичних занять, а також моніторингу систематичної самостійної роботи, яка сприяє формуванню професійних компетентностей та досягненню ПРН. Робочі програми ОК представлені у вільному доступі на сторінці кафедри ПМІМ (https://surl.li/jouptt) та на сторінці відділу аспірантури та докторантури КАІ (https://surl.lu/blkjrd). Експертна група констатує, що в межах ОНП чітко визначено основні види контролю: поточний, модульний, підсумковий контроль у вигляді семестрового контролю (екзамену або диференційованого заліку, який враховує накопичені бали поточного контролю та дозволяє оцінити результати навчання) та семестрової атестації у формі звіту, який містить основні результати наукового дослідження (на засіданнях кафедри 2 рази на рік) згідно з індивідуальним планом виконання ОНП, які надані на додатковий запити ЕГ п.5 та 12 та підтверджено на онлайн-зустрічах із PhD здобувачами. Послідовність та зміст контрольних заходів повністю синхронізовані з логікою досягнення ПРН та формування визначених компетентностей (інтегральної, загальних та фахових). Конкретні форми поточного й семестрового контролю, критерії оцінювання та зміст індивідуальних завдань зафіксовані в робочих програмах ОК, які розробляються кафедрою з дотриманням відповідних методичних рекомендацій (https://surl.lt/nccdrj) КАІ. Вони розміщені на сторінці випускової кафедри прикладної механіки та інженерії матеріалів аерокосмічного факультету (https://surl.li/gqykjy) та на платформі DigitalUniversity (https://portal.nau.edu.ua/). Прозорість і зрозумілість форм контролю досягається своєчасним інформуванням аспірантів через оцінювання у класі на платформі Google Classroom. Виконання здобувачами ВО наукової складової ОНП щорічно (двічі на рік) обговорюється на засіданні випускової кафедри (https://surl.li/ykuwrm, https://surl.li/nppxez). *******продовження п.п. у додатку

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

На ОНП «Прикладна механіка» підсумкова атестація проводиться у формі публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій раді, при цьому Стандарт вищої освіти (PhD) за спеціальністю 131 Прикладна механіка не затверджений. Інформацію щодо контролю виконання наукової складової здобувачі отримують від наукових керівників, а також у відділі аспірантури та докторантури (https://surl.lu/blkjrd) під час складання індивідуальних навчальних планів. Порядок проведення атестації PhD здобувачів ОНП відповідає Положенню про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (https://surl.li/mssero) та корелює з положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КАІ (https://surl.li/rbumbw). Атестація аспірантів передбачає її проведення структурним підрозділом ЗВО (кафедрою), за якою закріплена ОНП. Атестація наукової роботи проводиться організовано не менше двох разів на рік, відповідно аспірант кожні півроку звітує про хід виконання індивідуального плану на засіданні кафедри та особисто подає матеріали звітності до відділу аспірантури та докторантури КАІ. Наукове дослідження аспіранта здійснюється впродовж усього терміну навчання та підлягає обов'язковому контролю на відсутність академічного плагіату відповідно до затвердженої Політики академічної доброчесності (https://surl.li/ptzfdj) та з внесеними змінами (https://surl.li/dvwulm), відповідно Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX, від 31 липня 2026. Регламент проходження ключових етапів атестації закріплений у відповідному нормативному документі університету (https://surl.li/ceauuc). Зокрема, пункти 2.27-2.34 цього Положення чітко визначають процедуру експертизи та одержання висновку щодо наукової новизни, теоретичного й практичного значення отриманих результатів, алгоритм формування разової спеціалізованої вченої ради КАІ, а також загальний порядок підготовки й безпосереднього захисту дисертаційної

роботи на здобуття ступеня доктора філософії. Дисертаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність плагіату за допомогою програми StrikePlagiarism (безкоштовно для здобувачів). Повні тексти дисертаційних робіт здобувачів ОНП Прикладна механіка розміщено у відкритому доступі на сайті КАІ у розділі «Спеціалізовані вчені ради PhD» (https://surl.li/jymmcj, https://surli.cc/qryhcf, https://surl.li/gkgugc). Також вони в обов'язковому порядку розміщуються в репозитарії ЗВО (https://surl.li/yxgchb). Згідно відповіді на запит ЕГ п. 4 встановлено дійсний факт перевірки дисертацій на текстові співпадіння та запозичення та підтверджено високий рівень оригінальності дисертаційних рукописів Марчук Р.М., Скворцова О.О. та Костецького І.В. Під час інтерв'ювання випускників ОНП ЕГ отримала підтверджуючі факти, що дисертаційні роботи дійсно перевірялися на збіжність тесту програмою StrikePlagiarism з іншими роботами та текстами на безоплатній основі. Відповідно ЕГ констатує повну відповідність за п.п. 5.2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила та процедура проведення контрольних заходів в КАІ врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу (https://surl.li/nrrdls). Правила проведення контрольних заходів щодо наукової складової ОНП, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії також регламентуються Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в КАІ (https://surl.li/cuqohk) та положенням про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КАІ (https://surl.li/knxmmu). Актуальна інформація про контрольні заходи та критерії оцінювання також подається у робочих програмах ОК на сторінці кафедри (https://aki.kai.edu.ua/robochi_programy_phd_pmim/). Кафедрою ПМІМ розроблена Концепція підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю 131 «Прикладна механіка», ОНП «Прикладна механіка» (https://surl.li/gnahej), яка є своєрідним «путівником» аспіранта та полегшує його адаптацію до освітньо-наукової діяльності на даній ОНП. Об'єктивність екзаменаторів досягається шляхом забезпечення рівних умов для всіх здобувачів, зокрема через уніфікацію тривалості, змісту та обсягу контрольних завдань та реалізуються відповідно до Кодексу честі НПП і студента у КАІ (https://surl.li/ygujyy). Прозорість освітнього процесу підтримується відкритим доступом до результатів на платформі DigitalUniversity (https://surl.li/oenwgr). Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються Положенням про комісію з питань етики та врегулювання скарг (https://surl.li/cnesdg). Процедура проходження контрольних заходів врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу (https://surl.li/nrrdls). Для цього декан АКФ створює комісію у складі завідувача кафедри, НПП кафедри, які зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача вищої освіти впродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. При позитивній оцінці з навчальних дисциплін, практики або з атестації, здобувач до повторного перескладання не допускається. Під час онлайн зустрічей з аспірантами було встановлено, що вони чітко розуміють свої дії при конфліктних ситуаціях або апеляції результатів навчання, але за час їх навчання такої потреби не виникало. На даній ОНП фактів оскарження результатів контрольних заходів та конфліктних ситуацій не зафіксовано, що було також підтверджено на фокус-зустрічах з аспірантами, випускниками, органами студентського самоврядування та керівництвом ЗВО. Також здобувачі повідомили, що задля запобігання та врегулювання можливих випадків конфлікту інтересів існує електронна скринька довіри (https://surl.li/qvvgvp). ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначені системою взаємопов'язаних внутрішніх нормативних документів (https://surl.li/tsryez). Основним документом є оновлена в 2026 році Політика академічної доброчесності НУ«КАІ», яка ґрунтується нормах і положеннях Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX, від 31 липня 2026. Процедурну складову регламентують два ключові документи: Порядок перевірки наукових, кваліфікаційних та освітніх (навчальних) робіт на наявність ознак порушень академічної доброчесності (https://surl.li/pxeflx), а також Порядок розгляду заяв про такі випадки (https://surl.li/gohebu). Перший документ визначає правила автоматизованого аналізу та експертного оцінювання робіт, а другий – механізм подання скарг, фіксації порушень і ухвалення рішень. Додатково дотримання цих правил забезпечується підписанням при вступі на ОНП аспірантом декларації про дотримання академічної доброчесності згідно з Політикою академічної доброчесності (https://surl.li/obmzdx). Всі ці документи у вільному доступі на сайті ЗВО, спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності та визначають зокрема процедуру проведення перевірки на плагіат та оригінальність дисертаційних робіт здобувачів PhD. Щоб виявляти академічний плагіат у наукових працях аспірантів та НПП ЗВО використовує програмний продукт StrikePlagiarism для перевірки унікальності тексту. В КАІ основними методами протидії порушень академічної доброчесності є роз'яснювальна робота від викладачів та наукових керівників: на заняттях здобувачам постійно пояснюється важливість дотримання академічної доброчесності. Викладачі стимулюють дотримуватися даних принципів під час виконання індивідуальних завдань та написання наукових публікацій. Для цього аспірантів інформують про чинні

вимоги, організовують для них заходи та розвивають навички коректного використання інструментів ШІ. На сторінці КАІ (https://surl.li/ctemrt) розміщено інформаційні, навчальні та популяризаційні матеріали, щодо дотримання принципів академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу. Під час зустрічі з адміністративним персоналом, було підтверджено, що у ЗВО регулярно проводять заходи з дотримання академічної доброчесності для всіх здобувачів та НПП. Представники органів студентського самоврядування та голова наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету також підтвердили, що інформують про такі заходи, зокрема на своїх сторінках у соціальних мережах. Аналіз дисертаційних досліджень на наявність текстових запозичень підтвердив їхню високу унікальність. Результати перевірок відповідно становлять: О. Ільїн – 92,1%, В. Шамрай – 92% (захисти 2025р.), Д. Леусенко – 89,85%. Р. Марчук – 97,62%, О. Скворцов – 95,32% (захисти 2026р.). Відповідно, на основі проведеного аналізу ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 5.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В результаті проведеного аналізу відповідності ОНП «Прикладна механіка» до критерію 5. ЕГ встановила про повну відповідність за підкритеріями: 5.1 – оскільки форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів PhD є чіткими і зрозумілими аспірантам та надають змогу досягнути визначених програмних результатів навчання та успішно реалізувати наукову складову ОНП; 5.2 – оскільки на ОНП атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи у разовій спеціалізованій раді, що відповідає діючим нормативним документам. Дисертаційні роботи здобувачів перевіряються на «Антиплпгіат» у «StrikePlagiarism» та своєчасно оприлюднені у репозитарії КАІ та веб-сторінці «Спеціалізовані вчені ради PhD» ; 5.3 – оскільки в ЗВО наявні чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, забезпечується об'єктивність екзаменаторів, працює порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження; 5.4. – оскільки системна організація заходів, спрямованих на запобігання порушенням, щодо академічного плагіату, дозволила сформувати у аспірантів ОНП стійке розуміння етичних норм. Такий підхід є невід'ємною складовою побудови загальної культури якості КАІ. ЗВО в свою чергу вчасно імплементує норми і положення Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX, від 31 липня 2026. ЕГ вважає, освітня та наукова діяльність за цією ОНП відповідають критерію 5 за рівнем «В», оскільки зразкових практик за даним критерієм не виявлено.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено.

Рекомендації

Гаранту ОНП «Прикладна механіка» разом з науковими керівниками аспірантів продовжувати проведення заходів з популяризації академічної доброчесності для здобувачів ВО за даною програмою, а адміністрації ЗВО проваджувати імплементувати норми Закону України «Про академічну доброчесність» в КАІ.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Професорсько-викладацький склад, який забезпечує виконання ОНП «Прикладна механіка», володіє належним рівнем фахової та наукової підготовки. Кваліфікаційні характеристики викладачів відповідають усім нормативним критеріям, гарантуючи якісне викладання закріплених за ними ОК у межах цієї освітньо-наукової програми. Експертна група підтверджує, що освітній процес та наукова діяльність за ОНП забезпечується у відповідності до п.37 та 38 ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності (затверджених постановою Кабінету Міністрів України № 1187). Функціонування наукової школи «Авіаційна трибологія» (https://surl.li/krwpzx) дає ЕГ підстави вважати ефективною роботу з підготовки наукових кадрів за спеціальністю G9/131 Прикладна, а підтверджує спроможність якісного керівництва аспірантами даної ОНП науково-педаногічними працівниками кафедри зокрема, та КАІ загалом. Відповідність тем дисертацій діючих аспірантів чітко корелює з напрямам наукових

досліджень їхніх наукових керівників. Із наведеної у таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів» відомостей про самооцінювання ОНП та аналізу інформації, яка розміщена сайті та на сторінці кафедри прикладної механіки та інженерії матеріалів у вкладці «Кадровий склад» (https://surl.li/mqgvbj). Навчальний процес за ОНП здійснюють 10 НПП, які забезпечують 13 обов'язкових (нормативних) ОК ОНП з них 9 професорів, 1 доцент, 9 докторів наук, 1 кандидат наук, що демонструє високий науковий рівень забезпечення даної програми. Більшість з цих НПП є членами спеціалізованих вчених рад по захисту докторських дисертацій. За профільною спеціальністю ОНП G9/131 Прикладна механіка це наступні викладачі: гарант Мікосянчик О.О. (ОК1.3.2 та ОК1.3.4) відповідає пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19 п. 38 Ліц. умов. Кіндрачук М.В (член-кореспондент НАН України, Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки) відповідає пп 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12 19 п. 38 Ліц. умов. Він та Мікосянчик О.О. є співкерівниками наукової школи «Авіаційна трибологія». Носко П.Л. (ОК1.3.5) відповідає пп. 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 19 п. 38 Ліц. умов. Решта 7 НПП (з них 6 докторів наук) – за спеціальностями, що відповідають ОК, які вони забезпечують та виконують мінімум 6 пунктів п. 38 Ліц. умов (в тому числі безапеляційно виконують пп.1 Ліц. п. 38 умов). Усі викладачі застосовують знання та навички, набуті під час стажувань, підвищення кваліфікації, а також участі в тренінгах, семінарах, коворкінгах і воркшопах, міжнародних стажуваннях і в рамках програм Erasmus+ (https://surl.li/qnlnrd, https://surl.li/bbquir). НПП постійно долучені до програм академічної мобільності, що сприяє підвищенню їх кваліфікації, публікують наукові праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science або в фахових наукових виданнях України. ********продовження п.п. у додатку

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Для заміщення вакантних посад, обрання за конкурсом НПП в КАІ відбувається у відповідності до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (https://surl.li/poclwr), який не суперечить нормативно-правовими актами МОН України, Законом «Про освіту» та іншим внутрішнім документом ЗВО на засадах прозорості, відкритості, відповідності принципам академічної доброчесності за чітко встановленими критеріями до кандидатів на вакантні посади. Кадровий відбір для забезпечення освітнього процесу здійснюється на засадах компетентнісного підходу, а до конкурсного відбору на вакантні посади НПП допускаються фахівці, які цілковито задовольняють вимоги пункти 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Цей підхід передбачає ґрунтовне оцінювання дослідницького та практичного бекграунду претендентів згідно зі спрямуванням ОК, закріплених за ними в межах ОНП «Прикладна механіка». Під час ухвалення кадрових рішень обов'язково враховується наявність профільних наукових публікацій, активна участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, регулярне проходження стажувань, підвищення кваліфікації, а також досвід безпосередньої роботи на виробництві чи в інженерній індустрії. Прозорість процедури підтверджується відкритим конкурсом, оголошення про який публікується на офіційному сайті КАІ (https://surli.cc/ztsdnf) та постійно оновлюється. За інформацією від керівниці управління з розвитку персоналу, взаємодії зі студентами та випускниками О.В. Редюк, заміщення всіх вакансій НПП в університеті відбувається виключно на конкурсних засадах. Процедура відбору має свою специфіку: якщо кандидат уже працює в КАІ, конкурсна комісія додатково аналізує результати виконання ним умов попереднього контракту. Крім того, обов'язково оцінюються кваліфікаційні характеристики претендента на відповідність профілю ОП та конкретної спеціальності. Рівень підготовки кандидата має бути підтверджений дипломом про вищу освіту та науковим ступенем, або ж задокументований досвідом успішної наукової, викладацької чи практичної діяльності. Для наочної демонстрації педагогічної майстерності претенденту можуть запропонувати провести пробне або відкрите заняття. Фінальним етапом є підписання трудового договору (контракту) переважно строком на 5 років. Цьому передує проходження співбесіди з конкурсною комісією, до складу якої за потреби залучають профільних експертів або досвідчених практиків виробничої сфери. На зустрічах з гарантом ОНП, та адміністративним персоналом ЗВО було з'ясовано, що гарант має вплив на добір НПП через звернення на відповідну кафедру КАІ, яка забезпечує викладання ОК із зазначенням кандидатур НПП кафедри, які могли б забезпечити якісне викладання вказаних ОК. Враховуючи отриману інформацію під час онлайн зустрічей ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На основі вивчених матеріалів СО та прямої комунікації ЕГ із випускниками й представниками роботодавців під час онлайн-зустрічей засвідчили активне їх залучення до освітнього процесу та підтримки наукових досліджень аспірантів. Зокрема, на Аерокосмічному факультеті КАІ функціонує Рада роботодавців (http://surl.li/tucoiy), що бере безпосередню участь у плануванні, організації та координації навчання за цією ОНП. Стратегічна взаємодія випускової кафедри з профільними стейкхолдерами та інституційними партнерами реалізується через систему диверсифікованих форм співробітництва. Пріоритетним вектором є безпосереднє залучення експертів-практиків і представників роботодавців до розробки (https://surl.li/jqcloj, https://surl.li/vdyaoo), щорічного моніторингу, перегляду ОНП та її окремих ОК (http://surl.li/xweehx, https://surl.li/bngyrk); проведення вебінарів ЕГ констатує системний характер цієї синергії, що підтвердився їхніми відповідями на онлайн зустрічах. Важливим інструментом трансферу практичного досвіду та актуалізації когнітивного складника підготовки здобувачів є інтеграція у навчальний процес науково-практичних вебінарів та відкритих лекцій. Налагоджена співпраця з багатьма українськими підприємствами (https://aki.kai.edu.ua/dohovory-pro-spivrobitnytstvo_m_131/), на яких працюють як випускники так і здобувачі даної ОНП. Директор по роботі з персоналом ТОВ «Прогрестех-Україна» Гладський М.М. повідомив, що на його підприємстві, працює випускник даної ОНП, який здобув ступінь доктора філософії з

прикладної механіки, та висловив затребуваність у таких фахівцях саме у промислов-виробничому секторі. Стороженко М.С. – завідувач відділу № 40 Міжнародних зв'язків та трансферу технологій Інституту проблем матеріалознавства ім. І.М. Францевича НАН України та Лопата Л.А. – науковий співробітник Інституту проблем міцності імені Г.С. Писаренка НАН України, відділ міцності матеріалів і елементів конструкцій в термосилових полях і газових потоках (№6) на онлайн зустрічі підтвердили, що на базі їхніх наукових інститутів здобувачі даної ОНП проводили експерементальні дослідження фізико-механічних властивостей різних матеріалів для своїх магістерських кваліфікаційних робіт. Також ці науковиці неодноразово брали участь в опонуванні та апробації робіт на здобуття рівня доктора філософії з прикладної механіки здобувачів цієї ОНП. Цибрій Ю.О. – ад'юнкт факультету інженерії механічної та кораблебудування Politechnika Gdańska (Польща) висловлював готовність для реалізації академічної мобільності здобувачів даної ОНП, проте, з його слів, це не вдалось реалізувати, але є цей процес ще не закінчився. Загалом на зустрічі з роботодавцями, вони підтвердили свою зацікавленість та потребу у випускниках даної ОНП, та підтвердили надання для використання матеріально-технічні бази установ, які вони представляли, для вдосконалення практичних та експерементальних навичок здобувачів ОНП «Прикладна механіка». За підкритерієм 6.3 ЕГ встановлено повну відповідність.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Викладачі, які забезпечують освітній процес на ОНП Прикладна механіка, в тому числі і профільні НПП кафедри прикладної механіки та інженерії матеріалів та інших кафедр КАІ, відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП (https://cutt.ly/Zyzss5dU) Проходять планове та позапланове підвищення кваліфікації (стажування) (https://surl.li/qaxshq). У КАІ цьому сприяє навчально-консультативний центр підвищення кваліфікації, сертифікації та перепідготовки (https://ino.kai.edu.ua/). Викладачі можуть самостійно обирати місце, термін та форму підвищення кваліфікації (стажування). НПП, які задіяні в реалізації ОНП мають підвищення кваліфікації (стажування) не менше 6 кредитів ЄКТС за останні п'ять років, що відповідає їхнім ОК (https://surl.li/nhzywg). НПП проходять стажування у рамках програми Erasmus+ (https://surl.li/zifarb) та беруть активну участь і в інших програмах міжнародної мобільності. Мікосянчик О.О. проходила підвищення кваліфікації в Університеті Алграве, м. Фаро (11.11.2025 - 29.01.2026), обсягом 6 кредитів (180 годин) на тему «Crosstech Algarve 2030 – Project to promote the transfer of scientific and technological knowledge to the business sector and the economic value of research and development results obtained by the research and development system». Дудка Т.Ю пройшла міжнародне стажування в Mykolas Romeris University, Lithuania. Certificate No.: [TRAIN-2025-127], «AI in Teaching Andragogy to PhD Candidate. Smart Andragogy: AI for Lifelong Education» 18.07.2025, 6 кредитів ЄКТС, що відповідає ОК 1.2.4. Ковтун О.В. пройшла стажування Університеті Євлє (Швеція) за програмою «Language Education and Research in post-pandemic period: Swedish experience» з 09.01.2023 по 30.01.2023 р. Обсяг програми складав 2,5 кредити. Що також тісно корелює з ОК 1.4.1 та ОК1.4.2 які вона забезпечує. В КАІ працює система винагород співробітникам та передбачає матеріальні і моральні заохочення НПП, яка регулюється Статутом (https://surl.li/crhike); Колективним договором (https://cutt.ly/DyzsQL7v). Згідно рейтингового оцінювання діяльності НПП відповідно до Положення (https://cutt.ly/kyzsx8FK), результати якого для НПП кафедри представлено (https://salo.li/e85D669), завідувач кафедри Мікосянчик О.О., яка зайняла 2 загальноуніверситетське місце, підтвердила отримання премій згідно рейтингування. Під час онлайн зустрічі головний бухгалтер Кулик О.І. підтвердила преміювання НПП, а також відзначила можливості надання матеріальної допомоги працівникам. В КАІ також існують нематеріальні заохочення НПП у вигляді подяк, грамот, нагород різного рівня (https://surl.li/zvyzzf). Провівши ґрунтовний аналіз, ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 6.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу ОНП «Прикладна механіка» щодо відповідності критерію 6, ЕГ дійшла висновку про: повну відповідність за підкритеріями: 6.1. – оскільки академічна та наукова кваліфікація НПП (90% це доктори наук, професори), задіяних до реалізації ОНП, повністю забезпечує досягнення визначених цілей та ПРН. Усі вони відповідають професійно-академічній кваліфікації, відповідно до ОК та забезпечують виконання мінімум 6 підпунктів п. 38 Ліц. умов. 6.2. – оскільки Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад в КАІ та укладання з НПП трудових договорів (контрактів) є прозорим, недискримінаційним, дає можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму та відповідають чинному законодавству. 6.3 – оскільки взаємодія із роботодавцями та стекхолдерами на цій ОНП має характер стратегічного та наскрізного партнерства. Кафедра демонструє зразкову практику системного залучення партнерів до всіх етапів освітнього процесу – від розроблення ОК та спільних наукових досліджень до безпосереднього співавторства у викладанні й оцінюванні наукових досягнень аспірантів. 6.4 – оскільки КАІ сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями та ЗВО і матеріально заохочує розвиток викладацької майстерності. Беручи до уваги релевантність викладеної інформації, наукові досягнення керівників аспірантів, діяльність наукової школи та наявність зразкових практик за даним критерієм ЕГ дійшла висновку про рівень відповідності «А» за критерієм 6.

Недоліки

Недоліків не виявлено.

Рекомендації

1. ЗВО розробити механізми і заходи популяризації та стимулювання участі НПП у поданні міжнародних наукових/інноваційних проєктів, зокрема в Горизонт Європа, Еразмус +, COST, NATO та інших, що дозволить конвертувати високий кадровий потенціал КАІ в активне залучення міжнародного фінансування та інтеграцію ЗВО у світовий науковий простір, що забезпечить сталий розвиток КАІ в довгостроковій перспективі. 2. Адміністрації КАІ та завідувачу кафедри рекомендується сприяти формуванню кадрового резерву НПП кафедри, активно залучаючи до її діяльності нове покоління дослідників – випускників цієї ОНП, які здобули ступінь доктора філософії з прикладної механіки.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час огляду матеріально-технічної та науково-дослідної бази КАІ та у ході спілкування з адміністрацією, академічним персоналом, здобувачами вищої освіти та роботодавцями/стекхолдерами кафедри ЕГ встановила, що забезпечення ОНП «Прикладна механіка» дозволяє досягати визначених цілей і ПРН та на високому рівні провести власні наукові дослідження. Ефективне проведення занять та наукових досліджень забезпечується функціонуванням при кафедрі прикладної механіки та інженерії матеріалів відповідних лабораторних комплексів. Зокрема, до освітньої інфраструктури входять навчальна лабораторія опору матеріалів та навчально-наукова лабораторія машинознавства й новітніх триботехнологій. (http://aki.nau.edu.ua/lab_pmim/). Для реалізації освітнього процесу також використовуються є нові лабораторії, які відкриті у співпраці з партнерами КАІ (https://innovation.kai.edu.ua/labs/), на аерокосмічному факультеті діють AVIA Lab та Центр конструкції та міцності ЛА(https://surl.lt/jqxaiq, https://surl.li/nudhqf). Також під час онлайн зустрічі зі стекхолдерами та роботодавцями кафедри ЕГ була проінфомована, щодо безоплатного використання матеріальної бази підприємств та наукових установ для проведення навчальної та наукової діяльності студентів даної ОНП, що позитивно впливає на якість підготовки аспірантів. Тематика наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок кафедри відповідно до ОНП Прикладна механіка представлена на сторінці кафедри (https://surl.li/yxvvjc), що дає можливість аспірантам коректніше та в короткі терміни обрати напрямок власних досліджень, та сформулювати тему майбутньої дисертаційної роботи. При кафедрі успішно функціонує наукова школа «Авіаційна трибологія» (https://surl.li/krwpzx) де представлено Загальні відомості про школу, детальна характеристика наявної експериментальної бази, розробки кафедри та ключові наукові досягнення школи, що дає підстави ЕГ вважати ефективною роботу з підготовки наукових кадрів. Навчально-методичне забезпечення ОНП розміщене в репозитарії КАІ (https://surl.li/sibjam) та в Google Classroom відповідних ОК. При демонстрації особистого кабінету здобувача (аспірантка 2 курсу Чава К.С.) та огляді платформи «Digital University» під час онлайн зустрічі 13, ЕГ встановила наявність навчально-методичного забезпечення ОК на цих цифрових сервісах, але його не виявлено на сторінці кафедри. ЗВО забезпечує використання ліцензійного програмного забезпечення, зокрема: GoogleWorkspaceforEducation (корпоративнапошта, GoogleDrive, Classroom, Meet), MicrosoftOffice 365 Education (Word, Excel, PowerPoint, Teams, OneDrive), Zoom Education, що надано у відповіді на запит ЕГ п.1. Також КАІ використовує внутрішню систему Digital University (https://cabinet.nau.edu.ua/login), яка охоплює управління навчальним процесом, електронний деканат, особисті кабінети здобувачів. *********продовження п.п. у додатку

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

За результатами візиту ЕГ підтвердила безперешкодний та безоплатний доступ усіх учасників освітнього процесу до матеріально-технічної бази КАІ. Аналіз засвідчив, що аспіранти мають повну свободу користування інфраструктурними об'єктами закладу. Отже, університет повною мірою забезпечує НПП та аспірантів необхідними ресурсами й інформаційними джерелами для якісного навчання, досягнення програмних результатів, а також провадження наукової та викладацької діяльності згідно з чинним законодавством. Крім того, ЕГ підтвердила

наявність безкоштовного інтернет-зв'язку для всіх учасників освітнього процесу на території навчальних корпусів. Науково-технічна Бібліотека КАІ (https://surl.li/nrhjzf) забезпечує безкоштовний доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, а також освітніх онлайн-платформ Coursera, Udemy, Grammarly, edX. Директорка бібліотеки Вахнован В.Ю. під час онлайн зустрічі також проінформувала ЕГ, щодо можливості віддаленого доступу до цих баз НПП та здобувачів, що є доволі зручним при дистанційній формі навчання. У ЗВО впроваджено платформу DigitalUniversity (https://cabinet.nau.edu.ua/login), яка забезпечує електронний документообіг та доступ до навчально-методичних матеріалів за відповідними ОК. Для НПП та студентів забезпечена можливість публікації їх результатів наукових досліджень у формі наукових статей у фахових наукових журналах КАІ (https://jrnl.nau.edu.ua/). Журнал «Проблеми тертя та зношування» (https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/PTZ) включений до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»), в тому числі і за спеціальністю G9 прикладна механіка, а науковці кафедри є членами редакційної колегії даного журналу. Аспіранти даної ОНП до науково-дослідних робіт за тематикою кафедри (http://surl.li/odrjyz), беруть участь у міжнародних конференціях з презентацією доповідей (http://surl.li/tylcaz, http://surl.li/kjbity , https://surl.li/gadpoo , https://surl.li/opcjrv), що поглиблює їх фахові компетентності та навики дослідника. Аспіранти також можуть користуватися послугами стартап-школи, воркшопів англійської мови (для отримання сертифікату володіння іноземною мовою рівня B2), школи лідерства та громадянської свідомості, НАУ-хабом. Для врахування потреб та інтересів аспірантів в ЗВО функціонує Первинна профспілкова організація студентів, аспірантів та докторантів КАІ (https://surl.li/tehckt). Здобувачі ВО можуть користуватися соціально-побутовою інфраструктурою ЗВО: Медична клініка, Центр культури та мистецтв, стадіон, студентське містечко, НТБ (https://surl.li/sulwey). Відповідно, ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 7.2.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище КАІ реалізується у безпечних умовах для життя та здоров'я здобувачів ВО, що підтверджено показом матеріально-технічної бази, відеопрезентацією (https://surl.li/hhkjnv) та дозвільними документами на експлуатацію бомбосховищ у будівлях та на території КАІ, відповідно до відповіді на запит ЕГ (п.2 для ОНП магістерського рівня). У приміщеннях закладу розміщено відповідні інструкції, евакуаційні плани, вказівники руху до укриттів та первинні засоби пожежогасіння. В КАІ забезпечено систематичне ведення журналів з охорони праці та пожежної безпеки, а на кожну навчальну аудиторію оформлено індивідуальний санітарно-технічний паспорт. Крім того, здобувачі вищої освіти належним чином ознайомлені з регламентованим алгоритмом дій у разі отримання сигналу «Повітряна тривога» (https://surl.li/dalqvx). На сторінці АКФ розміщено інструкції з безпеки життєдіяльності (https://surl.li/wuzmfo). Учасники освітнього процесу можуть звернутися за допомогою в медичний центр КАІ (http://medcenter.nau.edu.ua), а за допомогою психологічного характеру в кабінет психологічної підтримки (https://surl.li/woxoda) для створення доступного, безпечного простору для збереження та зміцнення ментального здоров'я. Відповідно ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 7.3.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Ефективна підтримка та супровід здобувачів у межах реалізації ОНП базуються на системній співпраці з основними підрозділами університету. Безпосередню координацію освітнього та організаційного процесів на рівні факультету здійснюють відділ аспірантура та докторантури і випускова кафедра. Водночас активну участь у розбудові студентського середовища та наукового потенціалу беруть органи самоврядування і наукове товариство студентів, аспірантів та молодих учених. Загальноуніверситетську підтримку координують навчальний та навчально-методичний відділи. Безпосередню реалізацію освітньої підтримки аспірантів на кафедрі ПМІМ покладено на гаранта програми, наукових керівників, а також НПП, які викладають на цій ОНП. Інформаційна підтримка надається через офіційні канали розповсюдження інформації – сайт університету (https://nau.edu.ua/), відділу аспірантури та докторантури (https://asdoc.nau.edu.ua/), Аерокосмічного факультету (http://aki.kai.edu.ua/), корпоративну пошту, бібліотеку КАІ (https://surl.li/wttfwp), Google Classroom навчальних дисциплін, офіційний сайт кафедри ПМІМ (https://surli.cc/fpithi), де є вкладка G9 / 131 Аспірантура, PhD (https://surl.lt/ulvvlq). Завдяки інформаційній, консультативній підтримці кафедри та інших структурних підрозділів аспіранти Леусенко Д., Жосан О. стали стипендіатами від ПУМБ (https://surl.li/wdblri , https://surl.li/ydqxwj). Підтримка ментального та фізичного здоров'я реалізується через діяльність психолога (кабінет психологічної підтримки, індивідуальні консультації, тренінги), а також медичного центру та спортивної інфраструктури ЗВО. Функціонують також інструменти зворотного зв'язку, зокрема «скринька довіри»(https://surl.lt/qnrkfj) та онлайн-форми для звернень. Аспіранти та випускники під час онлайн зустрічей підтвердили свою обізнаність щодо соціальної підтримки (забезпечення гуртожитками, надання соціальних стипендій і т.д.), підтримку власного фізичного та ментального здоров'я. За висновками ЕГ, комунікаційне середовище університету функціонує на принципах оперативності, взаємодії та двостороннього діалогу. Комплексна програма підтримки здобувачів успішно інтегрує аспірантів у роботу в наукових об'єднаннях та самоврядних організаціях. Окремим позитивним аспектом є створення інклюзивного освітнього простору, інфраструктура закладу адаптована для осіб з інвалідністю завдяки наявності пандусів та належному облаштуванню внутрішніх локацій. ЕГ на основі проведеного інтерв'ювання констатує про відсутність зауважень з боку аспірантів ОНП «Прикладна механіка» щодо забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки під час реалізації освітнього процесу. Загалом ЕГ дійшла

висновку, що освітнє середовище є безпечним і таким, що забезпечує умови для збереження фізичного та ментального здоров'я здобувачів та встановила повну відповідність за п.п. 7.4.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Навчання здобувачів з особливими освітніми потребами в КАІ регламентує та визначає Політика рівності, інклюзії та доступності (https://surl.li/wzjbfx). Вона декларує впровадження принципів рівності, недопущення дискримінації та інклюзивного підходу в освітній, дослідницькій, управлінській та комунікаційній сферах діяльності ЗВО. В КАІ також діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://surl.li/foejrp), який визначає механізми підтримки та адаптації освітнього процесу (https://surl.li/nijqop). Під час навчання застосовуються гнучкі методи, адаптовані матеріали, дистанційні засоби комунікації та індивідуальні підходи до таких осіб. В КАІ діє розпорядження Про закріплення аудиторій для осіб з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу (https://surl.li/cpdjgq), що спрощує та полегшує доступність для навчання таких осіб. Згідно Накту огляду та оцінки стану комплексу будівель та території ДНП «ДУ Київський авіаційний інститут» на відповідність вимогам ДБН В 2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд» від 25.09.2025 (https://surl.li/gtcoku) ЕГ констатує, що Інфраструктура університету загалом відповідає вимогам доступності для осіб з особливими освітніми потребами. Огляд МТБ засвідчив наявність пандусів та загальну відповідність університетської інфраструктури вимогам інклюзивності. Створення доступного середовища для осіб з особливими освітніми потребами документально зафіксовано в акті обстеження комплексу споруд та території закладу. Конкретних прикладів навчання здобувачів, з особливими освітніми потребами, на ОНП, що акредитується, не було. ЕГ дійшла висновку, що в КАІ створено належні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами і відповідно встановила відповідність за п.п. 7.5.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Нормативна база КАІ у сфері антикорупційної політики базується на наступних документах: Кодексом честі НПП і здобувача (https://surl.li/kynmym), Положенням про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу та харасменту в КАІ (https://surl.li/qxolwa). Нормативно-правова база КАІ включає Антикорупційну політику та Положення про врегулювання конфлікту інтересів. Ці документи регламентують повне неприйняття корупційних проявів та визначають перелік заборонених практик. Водночас здобувачі вищої освіти мають офіційне право звертатися до Уповноваженого з питань запобігання корупції для отримання роз'яснень та консультацій. Під час спілкування з фокус-групами ЕГ встановила, що в університеті функціонує Комісія з питань етики та врегулювання скарг, діяльність якої регламентується Положенням про Комісію з питань етики та врегулювання скарг (https://surl.lt/umdead), основним завданням якої є захист прав усіх учасників освітнього процесу та формування етичної культури в КАІ. Аспіранти обізнані з механізмами захисту своїх прав та безпосередньо можуть звернутися до наукового керівника, гаранта ОНП, Начальник аспірантури і докторантури, або до Комісії або анонімно через скриньку довіри (https://surl.li/filuis). Психологічний супровід надає Кабінет психологічної підтримки (https://surl.li/fbgyca). Під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти даної ОНП ЕГ з'ясувала, що аспіранти обізнані з процедурами врегулювання конфліктних ситуацій та алгоритмом звернення у разі виникнення відповідних випадків. При цьому здобувачі розуміють, до кого можуть звернутися. За інформацією, наданою у відомостях самооцінювання, під час реалізації даної ОНП випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями або корупційними проявами, не зафіксовано. Відсутність конфліктних ситуацій, випадків дискримінації, корупції чи сексуальних домагань підтверджується результатами періодичних анонімних опитувань здобувачів та викладачів, які проводяться з метою моніторингу морально-психологічного клімату в КАІ вцілому та в межах ОНП зокрема. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 7.6.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На основі проведеного аналізу відповідності даному критерію ЕГ встановлено, що ОНП «Прикладна механіка» має повну відповідність за такими підкритеріями: за п.п. 7.1 – оскільки навчально-методичне забезпечення є у відкритому доступі в репозитарії КАІ. Фінансові та матеріально-технічні ресурси є достатніми для досягнення визначених цілей та ПРН за даною ОНП. 7.2. – так як забезпечено безоплатний доступ усіх учасників освітнього процесу за ОНП до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОНП. 7.3.– оскільки освітнє середовище в КАІ дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОНП і є безпечним для їхнього життя та здоров'я. 7.4. – оскільки КАІ в повній мірі забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів ОНП через наявність нормативної бази, ефективну роботу кураторів та органів студентського самоврядування; 7.5. – оскільки КАІ послідовно реалізовує стратегію створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами; 7.6. – так як ефективність внутрішнього середовища ОНП забезпечується наявністю в КАІ дієвих антикорупційних

політик, а також чітких процедур врегулювання конфліктів, випадків булінгу, дискримінації чи сексуальних домагань. Важливо відмітити, що всі учасники освітнього процесу демонструють високий рівень правової культури, свідомо дотримуючись цих корпоративних стандартів та етичних норм. Важливою позитивною практикою закладу є впровадження внутрішньої цифрової платформи «Digital University» для менеджменту навчання, що свідчить про суттєвий прогрес КАІ у сфері цифровізації освітнього середовища.

Недоліки

Не усе навчально-методичне забезпечення ОК ОНП розміщене на сторінці кафедри у вільному доступі.

Рекомендації

До початку наступного семестру розмістити усе навчально-методичне забезпечення для ОК ОНП та сторінці кафедри, а завідувачу кафедри та гаранту здійснити контроль і моніторинг виконання.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У КАІ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (https://surl.li/qsnafp), Положенням про Раду з якості (https://surl.li/ikkizu) та документами внутрішньої системи забезпечення якості (https://surl.li/fomjiv). Безпосередню організацію перегляду ОНП «Прикладна механіка» забезпечують гарант, робоча група та кафедра із залученням науково-педагогічних працівників, аспірантів, роботодавців і випускників. Гарант координує відповідну діяльність, кафедра й НПП аналізують зміст освітніх компонентів та отримані пропозиції, а уповноважені колегіальні органи розглядають і затверджують зміни. Аналіз матеріалів акредитаційної справи підтвердив, що предметом поточної експертизи є ОНП «Прикладна механіка» редакції 2024 року, освітня складова якої становить 54 кредити ЄКТС. Наступні редакції ОНП, затверджені у 2025 та 2026 роках, передбачають відповідно 60 і 48 кредитів ЄКТС. Зазначені зміни характеризують подальший розвиток освітньої програми, однак не змінюють обсяг освітньої складової редакції 2024 року, яка проходить акредитацію. Під час зустрічей представники ЗВО пояснили причини перегляду обсягу освітньої складової в наступних редакціях. За поясненнями представників університету, відповідні зміни обговорювалися зі здобувачами та не викликали заперечень. Один з аспірантів навів конкретний приклад власної пропозиції, поданої у 2024 році та згодом реалізованої під час перегляду програми. Отримані матеріали й відповіді учасників зустрічей підтверджують фактичне застосування процедур перегляду ОНП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ААспіранти залучаються до забезпечення якості ОНП шляхом участі в робочих групах, обговорення змісту освітніх компонентів, проведення анкетувань та безпосередньої комунікації з гарантом і кафедрою. Матеріали попередніх переглядів програми містять приклади пропозицій здобувачів щодо вдосконалення змісту навчальних дисциплін і матриць відповідності компетентностей та програмних результатів навчання. Під час зустрічі з ЕГ аспіранти підтвердили можливість безпосереднього внесення пропозицій і підтримання постійного зв'язку з гарантом. Один зі здобувачів повідомив про реалізацію своєї пропозиції, поданої у 2024 році, що підтверджує практичне врахування думки аспірантів під час перегляду ОНП. Інструментом отримання зворотного зв'язку є система Digital University, у якій функціонує окремий розділ опитувань, а запрошення до їх проходження надходять на корпоративну електронну пошту. Узагальнені результати анкетувань оприлюднюються на сторінці «Результати моніторингу якості освіти» (https://surl.li/mhdzkj). Представники студентського самоврядування під час зустрічі пояснили порядок отримання результатів опитувань та зазначили, що абсолютні показники участі респондентів можуть надаватися за запитом до відповідального підрозділу. Водночас у відкритих матеріалах переважають відсоткові результати без достатньої деталізації кількості опитаних, що ускладнює оцінювання їх репрезентативності. Методика розроблення анкет і розподіл відповідальності за їх формування також не були детально представлені. Представники ЗВО

повідомили про обговорення зі здобувачами змін, внесених до наступних редакцій ОНП у 2025–2026 роках. Зазначені обставини характеризують подальшу практику залучення аспірантів до перегляду освітньої програми. Разом із тим конкретного прикладу зміни саме цієї ОНП, ініційованої органами студентського самоврядування, під час зустрічей не наведено. Таким чином, ЕГ встановила практичну участь аспірантів у перегляді ОНП та функціонування каналів зворотного зв'язку, водночас відзначивши необхідність підвищення прозорості представлення результатів анкетувань..

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці та представники професійного середовища залучаються до розвитку ОНП шляхом рецензування освітньої програми, участі в її громадському обговоренні, надання пропозицій щодо змісту дисциплін, співпраці у сфері наукових досліджень та організації практичної підготовки. Інституційним механізмом відповідної взаємодії є Рада роботодавців Аерокосмічного факультету (https://surl.li/okthij), до складу якої залучені представники підприємств авіаційної та суміжних галузей. Вибір таких партнерів обґрунтовується професійною і науковою спрямованістю ОНП, необхідністю врахування сучасних інженерних технологій, виробничого досвіду й можливостей використання спеціалізованого обладнання під час проведення досліджень. У матеріалах перегляду ОНП за 2024 рік наведено пропозиції щодо освітніх компонентів ОК1.3.1, ОК1.3.3 та ОК1.3.4. Пропозиції роботодавців надходять у процесі рецензування, громадського обговорення, особистої комунікації з гарантом та участі в заходах кафедри. Матеріали відповідної взаємодії представлені, зокрема, на сторінці проєктів освітніх програм 2025 року (https://surl.lt/jwfrbu). Під час спільної зустрічі з роботодавцями, іншими стейкхолдерами та випускниками учасники підтвердили систематичну співпрацю з кафедрою та гарантом і позитивно оцінили можливості професійної взаємодії. Серед актуальних напрямів розвитку ОНП відзначено вдосконалення практичної й дослідницької підготовки, використання матеріально-технічної бази підприємств і узгодження змісту дисциплін із сучасними виробничими та науковими завданнями. ЕГ підтвердила наявність діючих механізмів залучення роботодавців до розвитку ОНП.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Моніторинг кар'єрного розвитку випускників ОНП здійснюється через підтримання професійних та особистих контактів із гарантом і кафедрою, опитування, участь у наукових заходах і відстеження професійних досягнень. Під час зустрічі з ЕГ гарант повідомила про підтримання зв'язку з випускниками та наявність інформації щодо місць їхньої роботи й подальшої професійної діяльності. Випускники підтвердили співпрацю з кафедрою та участь в обговоренні питань підготовки докторів філософії. Окремі приклади професійної реалізації випускників представлені в матеріалах II наукового семінару «Процеси та системи управління якістю в авіації» від 17.02.2026 (https://surl.li/jivkte). Зазначені матеріали демонструють можливості професійного розвитку у науковій, освітній, інженерній та експертній діяльності, однак не становлять узагальненого статистичного аналізу кар'єрних траєкторій усіх випускників ОНП. Одна з випускниць під час зустрічі повідомила, що подану нею пропозицію до освітньої програми було реалізовано, про що вона дізналася наступного року після ознайомлення з оновленою редакцією ОНП, не отримавши окремого повідомлення про прийняте рішення. Цей приклад підтверджує врахування пропозиції випускниці, яка дізналася про прийняте рішення після ознайомлення з оновленою редакцією ОНП наступного року. Водночас один встановлений випадок відсутності персонального повідомлення не дає підстав стверджувати про системний характер відповідного недоліку. ЕГ встановила наявність постійних зв'язків із випускниками та прикладів врахування їхніх пропозицій.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У КАІ функціонує багаторівнева система моніторингу освітніх програм, що передбачає проведення опитувань заінтересованих сторін, внутрішніх аудитів, аналіз результатів освітньої діяльності та контроль виконання індивідуальних планів аспірантів. Відповідні процедури реалізуються на основі локальних нормативних документів системи забезпечення якості університету. Результати опитувань оприлюднюються на офіційному ресурсі КАІ, а матеріали самоаналізу, внутрішніх аудитів та управління ризиками представлені на сторінці системи менеджменту якості кафедри (https://surl.li/vbvkbo). Під час зустрічей здобувачі підтвердили можливість участі в анкетуваннях через Digital University та отримання запрошень на корпоративну електронну пошту. Особливістю моніторингу ОНП є регулярне звітування аспірантів про виконання індивідуальних планів і стан дисертаційних досліджень. Представники ЗВО повідомили, що відповідні звіти подаються двічі на рік - до 20 березня та 20 вересня - з подальшим розглядом на кафедрі й передаванням матеріалів до підрозділу аспірантури. Здобувачі підтвердили дворазове подання письмових звітів у форматі Word. Звітування охоплює виконання індивідуального плану, підготовку наукових публікацій, апробацію результатів дослідження та ступінь готовності дисертації. Інформацію щодо річної атестації аспірантів додатково представлено на офіційному ресурсі кафедри (https://surl.li/uquteh). За матеріалами самооцінювання результати внутрішніх аудитів розглядалися на кафедрі, а виявлені недоліки

усувалися у визначені строки. ЕГ встановила фактичне функціонування процедур моніторингу освітньої та наукової діяльності аспірантів.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У КАІ запроваджено механізм постакредитаційного моніторингу, що передбачає аналіз результатів зовнішнього оцінювання та врахування відповідних рекомендацій під час удосконалення освітніх програм. У матеріалах самооцінювання поточна повна акредитація ОНП характеризується як первинна. У матеріалах самооцінювання 2025 року зазначено, що відповідна акредитація проводилася повторно після відкладеної процедури 2024 року. Оприлюднена редакція ОНП 2025 року (https://surl.li/iogjbq) містить відомості про рішення НАЗЯВО від 22.10.2024, протокол №18(68), та відповідний сертифікат акредитації. Архів рішень Національного агентства доступний на офіційному ресурсі НАЗЯВО (https://surl.lt/nanngf). Наведені документи підтверджують наявність попереднього досвіду зовнішнього оцінювання програми. ЕГ встановила наявність організаційного механізму постакредитаційного моніторингу.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Формування культури якості в КАІ забезпечується діяльністю Вченої ради, Ради з якості, факультетської комісії з якості, кафедри, гаранта й робочої групи ОНП із залученням науково-педагогічних працівників, аспірантів, роботодавців і випускників. Розподіл повноважень визначається внутрішніми нормативними документами університету, зокрема Положенням про Комісію з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти факультету (https://surl.li/mfuqll). На університетському рівні здійснюється координація та моніторинг процедур забезпечення якості, факультетські структури організовують їх виконання, а гарант, робоча група й кафедра безпосередньо забезпечують реалізацію ОНП, аналіз пропозицій і вдосконалення змісту підготовки. Академічна спільнота залучається до відповідної діяльності через участь у колегіальних органах, засіданнях кафедри, обговореннях освітньої програми, опитуваннях і внутрішніх аудитах. Важливим елементом забезпечення якості на третьому рівні вищої освіти є систематичний контроль виконання індивідуальних планів аспірантів. Під час зустрічі з ЕГ представники ЗВО пояснили, що річне заслуховування результатів дослідницької діяльності супроводжується презентацією здобувача, тоді як для березневого звіту така презентація не є обов'язковою. Аспіранти підтвердили регулярне подання письмових звітів та обговорення результатів виконання індивідуальних планів, підготовки статей, тез доповідей і дисертацій. На спільній зустрічі випускники та зовнішні стейкхолдери позитивно оцінили комунікацію з гарантом і кафедрою та можливість участі у вдосконаленні освітньої програми. Наведені приклади підтверджують функціонування багаторівневої системи забезпечення якості й залучення академічної спільноти до її реалізації. Водночас подальшого вдосконалення потребує документування результатів розгляду пропозицій та послідовне інформування їх авторів про прийняті рішення.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила наявність та практичне застосування процедур розроблення, моніторингу й періодичного перегляду ОНП із залученням аспірантів, науково-педагогічних працівників, роботодавців і випускників. Позитивними практиками є регулярне звітування здобувачів про виконання індивідуальних планів наукової роботи, використання Digital University для проведення опитувань, підтримання безпосередньої комунікації з гарантом і кафедрою та врахування пропозицій під час перегляду програми. Один з аспірантів підтвердив реалізацію власної пропозиції 2024 року, а представники ЗВО пояснили причини змін обсягу освітньої складової у 2025-2026 роках. Разом із тим встановлено випадок ненадання випускниці персонального повідомлення про врахування її пропозиції. Зазначена обставина визначає напрям удосконалення процедур зворотного зв'язку, не заперечуючи функціонування внутрішньої системи забезпечення якості ОНП.

Недоліки

Під час зустрічі з випускниками встановлено окремий випадок ненадання авторці пропозиції персонального повідомлення про результат її розгляду, попри фактичне врахування цієї пропозиції в оновленій редакції ОНП. Оприлюднені результати опитувань не завжди містять абсолютні показники участі респондентів, необхідні для оцінювання репрезентативності отриманих даних.

Рекомендації

Гаранту ОНП та робочій групі запровадити документований порядок розгляду пропозицій здобувачів, випускників і роботодавців із забезпеченням адресного повідомлення авторів про прийняті рішення. Відповідальному підрозділу системи внутрішнього забезпечення якості рекомендувати доповнити оприлюднені результати анкетувань абсолютними показниками кількості учасників.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов‘язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в КАІ визначаються Статутом університету, Положенням про організацію освітнього процесу, нормативними документами щодо підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, виконання індивідуальних планів, організації практики, атестації та академічної доброчесності. Відповідні документи оприлюднені на офіційних інформаційних ресурсах університету, зокрема в розділах, присвячених підготовці аспірантів (https://surl.li/lnfaat). Порядок розгляду звернень та врегулювання конфліктних ситуацій визначається також Положенням про комісію з питань етики та врегулювання скарг (https://surl.li/yfdlvf). Зазначена нормативна база регламентує організацію освітньої й наукової діяльності, оцінювання результатів навчання, виконання індивідуальних планів і захист прав учасників освітнього процесу. Під час зустрічі з ЕГ аспіранти підтвердили обізнаність із місцем розміщення чинної ОНП, навчального плану, робочих програм дисциплін та правил проходження атестації. Для отримання необхідної інформації здобувачі використовують офіційний сайт університету та Google Classroom. Представники студентського самоврядування повідомили про можливість подання звернень через особисту комунікацію та Telegram і навели два приклади вирішення питань загальноуніверситетського характеру. Хоча зазначені випадки не стосувалися безпосередньо цієї ОНП, вони підтверджують функціонування механізмів представництва й комунікації зі здобувачами. За результатами аналізу нормативних документів і відповідей учасників зустрічей ЕГ встановила доступність основних правил освітнього процесу, обізнаність опитаних аспірантів із ними та можливість їх практичного застосування.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

У КАІ забезпечується громадське обговорення проєктів освітніх програм шляхом їх завчасного оприлюднення на офіційному вебсайті університету та організації приймання пропозицій від заінтересованих сторін. Проєкт ОНП «Прикладна механіка» редакції 2024 року оприлюднено 29.01.2024 із визначенням кінцевого строку подання зауважень і пропозицій 29.02.2024. На офіційному вебсайті університету представлено пропозиції стейкхолдерів та результати їх обговорення (https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/proekti-osvitnih-program-2024.html). Проєкт ОНП «Прикладна механіка» 2026 року оприлюднено 19.02.2026 із визначенням кінцевого строку подання зауважень і пропозицій 19.03.2026. Відповідну редакцію ОНП затверджено 22.04.2026. Інформація про строки громадського обговорення, матеріали стейкхолдерів і результати опрацювання пропозицій представлена на офіційному ресурсі університету (https://surl.li/xdtobv). Таким чином, між оприлюдненням проєкту ОНП та його затвердженням витримано встановлений законодавством строк, що перевищує один місяць. Пропозиції надходять гаранту та розглядаються під час роботи над оновленням освітньої програми. Матеріали попереднього перегляду ОНП у 2025 році також підтверджують повторюваність застосування процедури громадського обговорення. Під час зустрічей із ЕГ представники ЗВО підтвердили практику врахування зауважень заінтересованих сторін, а одна з випускниць навела приклад реалізації власної пропозиції. Водночас про відповідне рішення вона дізналася лише наступного року після ознайомлення з оновленою редакцією програми, не отримавши окремого повідомлення. Встановлена обставина свідчить про необхідність удосконалення індивідуального зворотного зв'язку, однак не заперечує факту проведення відкритого обговорення та врахування отриманих пропозицій. ЕГ встановила дотримання вимог щодо строків оприлюднення проєкту ОНП, наявність відкритого механізму подання зауважень та практику їх розгляду.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної

освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційних інформаційних ресурсах КАІ забезпечено відкритий доступ до ОНП «Прикладна механіка», навчальних планів, робочих програм дисциплін, відомостей про індивідуальну освітню траєкторію та організацію підготовки здобувачів ступеня доктора філософії. Робочі програми освітніх компонентів розміщені на відповідній сторінці кафедри (https://surl.li/estlcl). Оприлюднені документи дозволяють ознайомитися зі структурою ОНП, обсягом освітньої складової, переліком дисциплін, компетентностями, програмними результатами навчання та умовами підготовки аспірантів. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили можливість самостійно знаходити необхідні матеріали й користуватися ними під час навчання. Додатковий доступ до робочих програм і навчально-методичних матеріалів забезпечується через Google Classroom, а запрошення до відповідних курсів надсилаються викладачами на корпоративну електронну пошту. Опитані аспіранти не повідомили про випадки недоступності чинних робочих програм, наявності неактуальних документів або непрацюючих посилань. За поясненням гаранта, розміщення та оновлення інформації на вебсайті здійснює відповідальна особа після отримання запиту від кафедри через корпоративну електронну пошту. ЕГ встановила наявність практичного механізму ініціювання оновлень інформації. Водночас окремі нормативно визначені строки актуалізації матеріалів та повний порядок технічного супроводу вебсайту під час зустрічей не деталізовано. Аспіранти не навели прикладів проблем, які потребували безпосереднього звернення до служби технічної підтримки, тому ефективність окремого каналу оперативного технічного зв'язку практичними свідченнями не підтверджена. Представники ЗВО пояснили паралельне розміщення частини документів на ресурсах НАУ та КАІ організаційними змінами й переходом до нового найменування університету. Під час зустрічей не встановлено конкретних випадків оприлюднення недостовірних відомостей щодо змісту ОНП, її освітніх компонентів, результатів навчання або умов підготовки. ЕГ підтвердила публічну доступність основної інформації про програму та можливість її практичного використання аспірантами.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що в КАІ забезпечено відкритий доступ до основних нормативних документів, чинної ОНП, навчальних планів, робочих програм і матеріалів щодо організації підготовки докторів філософії. Позитивними практиками є дотримання строків оприлюднення проєкту ОНП для громадського обговорення, доступність матеріалів розгляду пропозицій стейкхолдерів та додаткове розміщення навчальних матеріалів у Google Classroom. Опитані аспіранти підтвердили можливість самостійно знаходити необхідні документи й користуватися ними без істотних труднощів. Також встановлено окремий випадок ненадання випускниці персонального повідомлення про результат розгляду її пропозиції. Зазначені обставини визначають напрями вдосконалення інформаційної відкритості й комунікації із заінтересованими сторонами.

Недоліки

Встановлено окремий випадок ненадання авторці пропозиції персонального повідомлення про результат її розгляду. Водночас під час зустрічей не зафіксовано повідомлень аспірантів про недоступність чинних робочих програм або непрацюючі посилання.

Рекомендації

Гаранту ОНП під час громадського обговорення ОНП передбачити послідовне адресне інформування авторів пропозицій про результати їх розгляду.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень B

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст і структура ОНП (https://surl.li/kphpce) відповідають предметній області спеціальності G9 «Прикладна механіка» та враховують наукові інтереси здобувачів, що відповідає п. 21 Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (постанова КМУ № 261 в ред. від 19.05.2023 р.). Розділ 5.1 ОНП передбачає, що тема дисертації має відповідати хоча б одному ОК ОНП. Це забезпечується комбінацією ОК1.3.1–ОК1.3.5 та фахових ВК, зосереджених на напрямах наукової школи «Авіаційна трибологія». ОК1.1.1 формує методологічну основу наукового пошуку, ОК1.3.1 – передбачає оволодіння методом скінченних елементів та плануванням експерименту, ОК1.3.5 – методологію моделювання й обробки результатів досліджень, ОК1.4.1 – підготовку до публікацій у міжнародних виданнях. До викладацької діяльності аспірантів готують ОК1.2.4 та ОК1.5.1. Аналіз індивідуальних планів (Чава К., Морщ І., Шатило С.), наданих у відповідь на запит ЕГ у системі НА, засвідчив, що теми та навчальні плани узгоджені з тематикою досліджень. Так, дисертація К. Чави «Удосконалення конструкції авіаційних стаціонарних сталевих балонів створенням композиційної оболонки» передбачає розрахунок методом скінченних елементів напружено-деформованого стану, що спирається на ОК1.3.1, а обрані нею ОК – «Трибологія полімерних матеріалів» та «Діагностування та оцінка якості технічних систем». ЕГ встановила дотичність тем дисертацій (https://surl.li/vxltka) до ОК ОНП: - тема І. Морща «Підвищення зносостійкості вузлів тертя відцентрового насосу металокерамічними покриттями на основі Мах-фаз» – до ОК1.3.3, ОК1.3.4 та ВК «Триботехнічні матеріали і методи підвищення зносостійкості»; - теми Д. Гриба «Покращення триботехнічних властивостей локального контакту зубчастих передач утворенням зносостійких трибоструктур» та І. Малярчука «Підвищення триботехнічних властивостей трансмісійних олив модифікуванням комплексами мікро- та нанодобавок» – до ОК1.3.2, ОК1.3.4 та ВК «Триботехнічні та експлуатаційні властивості мастильних матеріалів»; - тема В. Герасимова «Удосконалення та обґрунтування процесів ППД елементів конструкцій для підвищення трибологічних властивостей» – до ОК1.3.3; - теми М. Гловина «Триботехнічні властивості дискретно азотованих лазерною хіміко-термічною обробкою покриттів» та І. Костецького «Триботехнічні властивості модифікованих лазерною обробкою евтектичних плазмових покриттів» – до ОК1.3.3 та ВК «Променеві методи обробки». Соціальні навички забезпечуються ЗК01–ЗК04, СК02, СК06, СК07, РН02, РН07, РН09 у межах ОК1.1.1, ОК1.2.2, ОК1.2.4, ОК1.4.1, ОК1.5.1. Позитивною практикою є публікація результатів у фаховому журналі кафедри «Проблеми тертя та зношування» (категорія «Б») і проведення тематичних заходів, зокрема круглого столу щодо міцності та трибологічних властивостей композитних матеріалів (12.03.2026 р.). ЕГ встановила повну відповідність за підкритерієм 10.1.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

ЕГ встановила що у КАІ відповідність тематики досліджень аспірантів напрямам наукових керівників закладається під час вступу через захист дослідницької пропозиції (Правила прийому 2026 р., https://lnk.ua/SgSt55h0B). Наукових керівників призначає вчена рада з урахуванням їхніх наукових інтересів, інформація про які розміщена на сайті кафедри (http://surl.li/pxskhk). Дослідження виконуються в межах НДР кафедри, зокрема НДР № 1/07.01.02. Аналіз переліку наукових праць керівників та публікацій аспірантів дозволив ЕГ підтвердити релевантність тем здобувачів науковим інтересам їх керівників, у тому числі спільними публікаціями: І. Морщ – проф. О. Тамаргазін: «Substantiation of Expediency of Use of Tool High-Speed Cutting Steels as Coatings in Friction Units» (Проблеми тертя та зношування, 2024, 1(102), «Methodological support for research on the feasibility of using high-speed tool steel as coatings in friction units» (Проблеми тертя та зношування, 2025, 1(106), «Influence of thermal regime on the structural-phase state of coatings based on 11Р3АМФ2 steel» (Проблеми тертя та зношування, 2025, 2(107); І. Малярчук – проф. О. Мікосянчик: «Оцінка триботехнічних властивостей трансмісійної оливи з комплексами мікро- та нанодобавок» (Проблеми тертя та зношування, 2025, 3(108); К. Чава – проф. О. Мікосянчик: «Класифікація та матеріали композитних балонів високого тиску для авіаційних застосувань» (Проблеми тертя та зношування, 2026, 1(110); В. Герасимов – проф. О. Мікосянчик: «Модифікація поверхні титанового сплаву ВТ-6 електроіскровим легуванням» (матеріали конф. «Сучасні технології промислового комплексу – 2026»), «Управління якістю модифікованих поверхонь деталей зі сплавів титану в авіабудуванні» (матеріали конф. «Молодь в авіації: нові рішення та перспективні технології», 2025); Д. Гриб – доц. В. Мельник: «Масляна дія індивідуальних вуглеводнів та їх вплив на утворення трибоплівок при терті поверхонь з локальним контактом» (Проблеми тертя та зношування, 2025, 4(109)), «Управління інтенсивністю утворення трибоплівок в процесі припрацювання зубчастих передач» (Проблеми тертя та зношування, 2026, 2(111); Є. Педан – доц. О. Шевченко: «Методи вимірювання геометрії вм'ятин та незалежного ультразвукового контролю ударних пошкоджень вуглепластикових ламінатів» (матеріали конф. «Сучасні технології промислового комплексу – 2026») та ін. ЕГ не виявила випадків невідповідності тематики досліджень здобувачів науковим напрямам їхніх наукових керівників і встановила повну відповідність ОП підкритерію 10.2.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Аналіз Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (http://surl.li/lgiqfn) та Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради (http://surl.li/jhyosf) свідчить, що ЗВО у цілому спроможний утворювати разові спеціалізовані вчені ради (РСВР) для атестації здобувачів, які навчаються на ОНП «Прикладна механіка». Після попередньої експертизи дисертації випускова кафедра подає Вченій раді КАІ пропозицію щодо складу РСВР із 5 осіб, а рішення Вченої ради вводиться в дію наказом президента ЗВО. Компетентність членів ради підтверджується публікаціями за тематикою дисертації. Спроможність ЗВО підтверджується захистами дисертацій Д. Леусенко (04.06.2025 р.), В. Шамрая (23.07.2025 р.), О. Скворцова (19.06.2026 р.), Р. Марчука (10.07.2026 р.) та М. Гловина (02.09.2026 р.). У 2025 р. сформовано 3, а у 2026

р. – 4 разові спеціалізовані вчені ради за спеціальністю. Кафедра планує формування рад заздалегідь: службовою запискою від 01.04.2026 р. № 1.07.02/25 запропоновано склади РСВР для п'яти аспірантів четвертого року навчання (І. Малярчука, М. Гловина, І. Костецького, І. Морща, С. Шатила). Захисти проводяться з онлайн-трансляцією, а дисертації перевіряються на академічний плагіат у системі StrikePlagiarism. Разом з тим аналіз запропонованих складів свідчить про обмеженість кола внутрішніх членів рад. Проф. П. Носко запропоновано головою в чотирьох із п'яти РСВР, доц. О. Корнієнка – рецензентом у чотирьох, доц. О. Бабака (Хмельницький національний університет) – опонентом у трьох. Гарант ОНП, завідувач кафедри проф. О. Мікосянчик, водночас є науковим керівником значної частини аспірантів і запропонована рецензентом у двох та головою в одній РСВР. Така практика не порушує вимог чинного законодавства. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 10.3.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

Організаційний супровід підготовки аспірантів здійснює відділ аспірантури та докторантури КАІ (https://asdoc.nau.edu.ua/), а інформація щодо наукових заходів розміщується на офіційному сайті ЗВО (https://lnk.ua/lCcSKixAx). У КАІ щорічно проводяться Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Політ. Сучасні проблеми науки», у межах якої кафедра організовує секцію «Контроль якості, сучасні матеріали та триботехнології в машинобудуванні», та Міжнародна науково-технічна конференція «АВІА» із секцією «Конструкція, міцність та зносостійкість авіаційної техніки». Результати досліджень аспірантів апробовано на конференції «Політ» у 2024–2026 рр. (І. Морщ, С. Шатило, О. Жосан, Д. Гриб), на конференції «АВІА-2025» (В. Корчук), на І Міжнародному круглому столі «Fatigue and Fracture» (Київ, 15.10.2025 р.) та на круглому столі кафедри «Експериментальні та числові дослідження міцності та трибологічних властивостей композитних матеріалів» (12.03.2026 р.) зі збірником тез з DOI (К. Чава, Є. Педан). Аспіранти мають можливість безоплатно публікувати результати у фаховому журналі «Проблеми тертя та зношування» (категорія «Б», https://jrnl.kai.edu.ua/index.php/PTZ), виданні кафедри: у 2024–2026 рр. у ньому опубліковано статті всіх аспірантів 2–4 років навчання. Дослідження проводяться на базі лабораторій кафедри (навчальна лабораторія опору матеріалів, навчально-наукова лабораторія машинознавства та новітніх триботехнологій, http://surl.li/lltqpv) та KAI Labs (https://lnk.ua/TO1UzNYYG), а також на матеріально-технічній базі установ НАН України відповідно до договорів про співпрацю (http://surl.li/uzpxgo). Так, І. Морщ виконує частину досліджень в Інституті проблем матеріалознавства ім. І. М. Францевича НАН України, результати опубліковано у співавторстві з науковцями інституту у виданні Defect and Diffusion Forum (2026); він також є співавтором переможного наукового проєкту CeraMet. ЗВО надає безоплатний доступ до мережі Інтернет, бібліотечних ресурсів, повнотекстових видань Elsevier і Springer Nature, наукометричних баз Scopus та Web of Science, репозитарію КАІ. Аспіранти залучаються до виконання НДР кафедри (№ 446-ДБ23, № 445-ДБ23, № 1/07.01.02, № 477-ДБ24), а у 2026 р. до МОН України подано 2 проєкти прикладних досліджень за участі 4 аспірантів. ЕГ встановила повну відповідність ОНП підкритерію 10.4.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Міжнародна діяльність КАІ регламентується Стратегією інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти на 2018-2028 рр. (https://surl.li/ztnztp) і координується Управлінням міжнародного співробітництва та освіти (https://surl.li/kqnrpm). Кафедра має угоди про співпрацю із зарубіжними ЗВО (http://surl.li/mkfgcn). До реалізації ОНП залучено зовнішнього стейкхолдера з Politechnika Gdańska (Ю. Цибрій), а до редколегії журналу «Проблеми тертя та зношування» входять науковці з Польщі та Йорданії. У рамках ОНП реалізується практика апробації результатів досліджень на міжнародних конференціях і публікації у зарубіжних виданнях. Так К. Чава представила доповідь «Development of Hybrid Polymer Composite Materials for the Aviation Industry» на International Sustainable Transportation Symposium ISTRAS 2026 (https://istras.org/index.php/program/). І. Морщ виступив з доповідями на конференціях HighMatTech-2025 та International Samsonov Conference 2026 і опублікував статтю «Wear Behavior of Detonation-Sprayed (Ti,Cr)C-Ni Coatings under Dry and Lubricating Environment» у виданні Defect and Diffusion Forum у 2026 р. В. Корчук представив доповідь на І Міжнародному круглому столі «Fatigue and Fracture» (Київ, 2025). Аспірантка О. Ільїна підготувала спільні публікації з науковцем з Йорданії Т. М. А. Аль-Кораном (https://lnk.ua/HPWx8E5UC). Здобувачі мають можливість слухати гостьові лекції зарубіжних науковців: зокрема, в межах Меморандуму (http://surl.li/qabmvt) проф. П. Носко проводив лекції в Польщі, а спікером виступав M. Urban (США). Разом з тим, за інформацією відомостей про самооцінювання, здобувачі ОНП не брали участі в програмах міжнародної академічної мобільності, наукових стажуваннях за кордоном та міжнародних грантових проєктах. Випадків визнання результатів навчання, отриманих у межах академічної мобільності, на ОНП не було. Більшість доповідей аспірантів представлено на конференціях, що проводяться в Україні, а публікації переважно розміщено у вітчизняних фахових виданнях категорії «Б». Обмежену академічну мобільність здобувачів та недостатнє залучення іноземних фахівців до освітнього процесу і наукової діяльності за ОНП ЗВО визнає слабкою стороною програми та пов'язує це з дією правового режиму воєнного стану. Серед перспектив розвитку ЗВО визначає поновлення мобільності за програмою Erasmus+ та участь у наукових школах і грантових програмах. Під час зустрічі здобувачі

зазначили що вони знають про міжнародні конкурси та гранти. ЕГ рекомендує ЗВО постійно популяризувати серед здобувачів можливості міжнародної співпраці. ЕГ дійшла висновку що ЗВО створює можливості для залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти і встановила повну відповідність за підкритерієм 10.5.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

ОНП реалізується на базі наукової школи КАІ «Авіаційна трибологія» (https://surli.cc/kozrxp). Наукові керівники аспірантів беруть участь у виконанні держбюджетних і кафедральних НДР (https://aki.kai.edu.ua/nauka_pmim/), до яких залучаються і здобувачі: держбюджетна НДР 446-ДБ23 «Розроблення інноваційних технологій поверхневого зміцнення та відновлення деталей авіаційної техніки та техніки спеціально призначення» (номер держреєстрації НДР 0123U101532 тема з 01.04.2023 року, керівник – проф. М. Кіндрачук, 2 аспіранти); держбюджетна НДР 445-ДБ23 «Розроблення нанотриботехнологій очищення поверхонь тертя прецизійних механічних систем авіакосмічної, протиповітряної та іншої військової техніки» (номер держреєстрації НДР 0123U101838, керівник д.т.н., проф. Мікосянчик О.О., тема з 01.05.2023 року), 1 аспірант) та ін. У липні 2026 р. кафедра подала до участі у конкурсі МОН України 2 проєкти прикладних досліджень з участю 4 аспірантів. Результати досліджень регулярно публікуються у виданнях, індексованих у Scopus (зокрема, Jurnal Tribologi, 2024; Tribology in Industry, 2025; Metallofizika i Noveishie Tekhnologii, 2024), та в монографіях («Електроіскрові антифрикційні покриття на алюмінієвих сплавах для двигунобудування», 2024 р.). Результати наукових досліджень захищені патентами, зокрема патентом на корисну модель UA № 158962, співавторами якого є проф. М. Кіндрачук та аспіранти Д. Леусенко, М. Гловин, І. Костецький. Їх упроваджують у виробництво й освітній процес, що підтверджено актами впровадження (http://surl.li/htoyvh). Аспірант І. Морщ є співавтором переможного наукового проєкту CeraMet. Водночас за результатами Загальноуніверситетського опитування НПП КАІ 2025 р. 95 % опитаних не беруть участі у міжнародних проєктах (https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/). ЕГ рекомендує ЗВО постійно стимулювати участь наукових керівників і аспірантів ОНП у міжнародних грантових проєктах.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У КАІ діє Політика академічної доброчесності (https://surl.li/intcex) та Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату (https://surli.cc/xnngxi). Наукові керівники та аспіранти ОНП підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності (https://surl.li/bmtgkv). Підписання декларації, зокрема у цифровому форматі на платформі «Digital University», контролюють керівники підрозділів (п. 3.1.1 Політики). Перевірка наукових робіт здійснюється за допомогою сервісу StrikePlagiarism.com (https://surl.li/utklac), що на зустрічах підтвердили НПП та аспіранти. На етапі апробації та подання до РСВР перевірці підлягають дисертації, а також статті, монографії і звіти НДР. Оригінальність дисертацій, перевірених у 2026 р., становила 95,67 % (Костецький І.В.) та 97,62 % (Марчук Р.М.). Дисертації здобувачів розміщуються в Репозитарії КАІ. Наукові керівники та потенційні рецензенти публікуються в журналах, у яких усі статті перевіряються на академічний плагіат, зокрема у фаховому журналі кафедри «Проблеми тертя та зношування». Розгляд порушень академічної доброчесності здійснює Комісія, яка щоквартально звітує Раді з якості (https://surl.lu/tizgfx) і надає рекомендації Вченій раді та керівництву ЗВО. Рішення про притягнення до відповідальності ухвалює Вчена рада за висновками Комісії та Ради з якості (п. 3.1.4 https://surl.li/iifuoc). До НПП, які вчинили порушення, можуть застосовуватися такі заходи (п. 4.6 https://surl.li/iifuoc): попередження, відмова в публікації результатів у виданнях Університету, обмеження участі в конкурсах на заміщення посад і внутрішніх грантах, виключення з наукових рад і комісій, позбавлення надбавок і премій, звільнення. Ці заходи застосовуються відповідно до Статуту (https://surl.li/ebrbve) та Колективного договору (https://surl.lt/wrouvh). Неможливість наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, забезпечується Політикою академічної доброчесності, системою моніторингу та дисциплінарної відповідальності (https://surl.li/agcjks), а також п. 8.1 ОНП, згідно з яким такі особи не допускаються до наукового керівництва. Інформація про публікаційну активність НПП розміщена в системі «Digital University», що дозволяє перевіряти дотримання принципів академічної доброчесності під час конкурсного відбору. Обізнаність аспірантів щодо академічної доброчесності періодично оцінюється шляхом опитувань. Фактів порушення академічної доброчесності науковими керівниками та здобувачами ОНП не зафіксовано. ЕГ встановила повну відповідність за підкритерієм 10.7.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В результаті аналізу відповідності ОНП «Прикладна механіка» до критерію 10 ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 10.1. оскільки зміст і структура ОНП відповідають предметній області спеціальності G9 «Прикладна механіка». Теми дисертацій здобувачів дотичні до обов'язкових ОК Циклу 1.3 та фахових вибіркових

ОК; 10.2. оскільки тематика дисертаційних досліджень здобувачів відповідає науковим напрямам їхніх наукових керівників, що підтверджується спільними публікаціями керівників і аспірантів у фахових виданнях та матеріалах конференцій; 10.3. оскільки ЗВО спроможний формувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації здобувачів ОНП. Це підтверджено захистами дисертацій у 2025–2026 рр. та завчасним плануванням складів рад для аспірантів четвертого року навчання; 10.4. оскільки ЗВО створює умови для виконання досліджень і апробацію їх результатів через щорічні конференції «Політ» і «АВІА», тематичні круглі столи, лабораторії кафедри, KAI Labs, доступ до наукометричних баз та матеріально-технічну базу установ НАН України; 10.5. оскільки ЗВО створює можливості для залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти; 10.6. оскільки наукові керівники аспірантів беруть участь у НДР, до яких залучаються здобувачі. Результати цих НДР публікуються у наукових виданнях, захищені патентами та впроваджуються у виробництво й освітній процес; 10.7. оскільки в ЗВО наявна сформована система забезпечення академічної доброчесності. Позитивними практиками ЕГ вважає: реалізацію ОНП на базі наукової школи «Авіаційна трибологія»; можливість безоплатної публікації результатів досліджень аспірантів у фаховому журналі кафедри «Проблеми тертя та зношування». ЕГ дійшла висновку про відповідність рівню «В» за критерієм 10.

Недоліки

1. Каталог фахових вибіркових компонентів орієнтований переважно на трибологію, тоді як теми дисертацій частини здобувачів стосуються міцності композитних конструкцій, втоми та руйнування. 2. Здобувачі ОНП не брали участі в програмах міжнародної академічної мобільності, наукових стажуваннях за кордоном та міжнародних грантових проєктах. Публікації аспірантів переважно розміщено у вітчизняних фахових виданнях категорії «Б». 3. Участь наукових керівників у міжнародних дослідницьких проєктах обмежена. За результатами Загальноуніверситетського опитування НПП КАІ 2025 р. 95 % опитаних не беруть участі у міжнародних проєктах.

Рекомендації

Гаранту ОНП до початку 2027/2028 навчального року розширити каталог фахових ОК вільного вибору дисциплінами, що відповідають науковому напряму усіх здобувачів ОП. ЗВО постійно популяризувати серед здобувачів можливості міжнародної співпраці, академічної мобільності (зокрема за програмою Erasmus+) та участі в міжнародних грантових програмах. ЗВО постійно стимулювати участь наукових керівників і аспірантів ОНП у міжнародних грантових проєктах.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов’язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов’язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні.**

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В

Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація.**

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*2026 Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.xlsx*	rrw4hIJhnV65McuZ7XsYKvB8ms01jY7U3cp7cLoQdW0=
Додаток	*Додаток.xlsx*	0G5/MpnBGxhvaqHyMAjEcv28IQ0Klp9lc8kdF7PZe30=

***

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Стрижак Мар`яна Георгіївна

Члени експертної групи

Дмитрієв Дмитро Олексійович

Четвержук Тарас Іванович

Савчук Дмитро Олегович